

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Małego Powstańca w Ząbkach

## INNOWACJA PEDAGOGICZNA

### „ZACZYTANI”



*„Przy pomocy książek wielu staje się ludźmi uczonymi nawet poza szkołą,  
bez książek zaś nikt nie wykształci się nawet w szkole”*

*Jan Amos Komeński*

## OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

### **I. Założenia organizacyjne**

Nazwa innowacji: „Zaczytani”

Rodzaj innowacji: organizacyjno-metodyczna

Termin realizacji: 01.10.2024 – 31.05.2025

Adresaci: uczniowie klas pierwszych

Autorzy innowacji: Alina Stachowiak, Joanna Kita

Projekt „Zaczytani” składa się z ogółu działań skierowanych do uczniów wszystkich klas I Szkoły Podstawowej nr 3 im. Małego Powstańca. Mają one pokazać, że czytanie:

1. Zapewnia emocjonalny rozwój dziecka.
2. Rozwija język, pamięć i wyobraźnię.
3. Uczy myślenia, poprawia koncentrację.
4. Wzmacnia poczucie własnej wartości dziecka.
5. Poszerza wiedzę ogólną, poznaje kulturę, tradycję i historię.
6. Ułatwia naukę, pomaga odnieść sukces w szkole.
7. Uczy wartości moralnych, pomaga w wychowaniu.
8. Zapobiega uzależnieniu od telewizji, komputerów i smartfonów.
9. Chroni przed zagrożeniami ze strony masowej kultury.
10. Kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy na całe życie.

Wychowanie do czytania jest żmudną i wieloletnią pracą, którą powinno rozpocząć się jak najwcześniej. Wychowanie dzieci na czytelników jest dzisiaj, w dobie społeczeństwa informacyjnego, ważniejsze niż kiedykolwiek wcześniej. Nieumiejętność, czy unikanie czytania może spowodować nienadążanie nad zmianami, a w konsekwencji wykluczenie informacyjne. Nikt nie rodzi się czytelnikiem, a zamiłowanie do czytania i pisanie musi być pobudzane przez inne osoby. Innowacja będzie realizowana podczas zajęć w bibliotece, w salach lekcyjnych oraz w domu, we współpracy z wychowawcami i rodzicami.

## **II. Założenia programowe**

O zaletach czytania książek wie chyba każdy z nas. Dużo mówi się o tym, że czytanie rozwija nas pod względem intelektualnym, emocjonalnym: rozbudza w dziecku ciekawość świata i pomaga mu zrozumieć siebie i innych; stymuluje rozwój i usprawnia pamięć; wzbogaca wyobraźnię; słownik i zasób wiadomości dziecka; poszerza wiedzę o świecie i pomaga w ten sposób odnosić sukcesy w szkole; kształtuje wrażliwość moralną dziecka i pozytywny obraz siebie; uczy abstrakcyjnego myślenia; uczy rozumieć innych. Odpowiednio dobrana literatura pomaga budować system wartości i wskazują życiowe priorytety.

Rozmowy prowadzone w naszej szkole z uczniami klas pierwszych w latach ubiegłych pokazują spadek zainteresowania książką. Mniej dzieci czyta książki z rodzicami w domu. Głównymi konkurentami książki stały się smartfon, komputer i telewizja dlatego założeniem innowacji jest uświadomienie dzieciom, że czytanie jest dobrym sposobem na spędzanie wolnego czasu.

### **1. CELE INNOWACJI**

#### **CEL GŁÓWNY:**

Główny cel projektu to budowanie nawyków czytelniczych i rozwijanie zamiłowania do literatury, popularyzowanie czytelnictwa, zaktywizowanie do twórczego wysiłku i integrowanie społeczności szkolnej. Podjęte działania mają na celu: wdrażanie dzieci do częstych kontaktów z książką, polubienie przez dzieci czytania, rozwijanie wyobraźni oraz wskazywanie uczniom piękna i wartości książek.

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- a. Kształtowanie nawyków czytelniczych;
- b. wyrabianie szacunku do literatury;

- c. kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- d. wprowadzenie dzieci w świat literatury;
- e. ukazanie uczniom właściwego kontaktu z książką poprzez wzór osób dorosłych;
- f. przygotowanie dzieci do późniejszego, samodzielnego wyboru książek;
- g. budzenie zaciekawienia książką przez zabawy literackie, plastyczne oraz kąciki czytelnicze w sali lekcyjnej;
- h. stwarzanie okazji do samodzielnego czytania;
- i. kształtowanie nawyku czytania i korzystania z biblioteki szkolnej.

## **2. METODY I FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ:**

Nie istnieje jedna metoda oddziałująca na każdego ucznia, należy więc przyjąć, że stosowanie wielokierunkowości w tej dziedzinie jest najlepszym sposobem na osiągnięcie umiejętności czytelniczych przez wszystkie dzieci, w podobnym czasie, ale w indywidualnym tempie. Służyć temu będą różne formy i metody pracy z przewagą metod aktywizujących:

- a. Głośne czytanie bajek, opowiadań i wierszy przez nauczycieli i starszych kolegów,
- b. zbiorowe i indywidualne czytanie ulubionych fragmentów utworów literackich,
- c. cykliczne prezentowanie książek w bibliotece metodą booktalkingu,
- d. organizowanie konkursów czytelniczych,
- e. gazetki promujące czytelnictwo,
- f. wdrażanie do uważnego słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela, starszego kolegę, rodzica,
- g. korzystanie z biblioteki szkolnej,
- h. zorganizowanie w salach lekcyjnych klas I kącików czytelniczych.

## **3. PRZEWIDYWANE EFEKTY**

- a. Wzrost czytelnictwa – uczniowie wypożyczają więcej książek,
- b. poprawa wypowiedzi ustnych i pisemnych uczniów,
- c. wzrost zrozumienia tekstów i poleceń, wyciszenie i poprawa koncentracji,
- d. wyrażanie własnych refleksji przez uczniów,
- e. wzrost poczucia własnej wartości,
- f. poprawa wzajemnych relacji między uczniami,
- g. wzajemne polecanie sobie książek przez uczniów.

#### 4. EWALUACJA

Ewaluacja zostanie przeprowadzona na zakończenie w formie rozmowy z uczniami. Do oceny innowacji posłuży także statystyka wypożyczeń w bibliotece szkolnej oraz zaangażowanie uczniów w różnego typu działania promujące czytelnictwo. Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione w formie sprawozdania.

#### 5. DZIAŁANIA

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
Zapoznanie uczniów i rodziców z innowacją pedagogiczną „Zaczytani”	Umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły/wysyłanie przez dziennik elektroniczny.	Nauczyciele bibliotekarze	X 2024
„Lepiej z książką odpoczywać niż na przerwach dokazywać”	Organizacja kącików czytelniczych w salach lekcyjnych klas pierwszych.	Nauczyciele bibliotekarze	X 2024

„W krainie książek” – pasowanie na czytelnika	Uroczyste pasowanie na czytelnika oraz pierwsze samodzielne wypożyczenie książki w bibliotece szkolnej.	Nauczyciele bibliotekarze Wychowawcy	XI 2024
„Dlaczego warto czytać dzieciom?” - pedagogizacja rodziców	Uświadomienie rodzicom korzyści płynących z czytania książek dzieciom, zachęcenie ich do wsparcia realizacji tej innowacji.	Nauczyciele bibliotekarze	Od X 2024 Do V 2025
Tajemniczy gość - czytanie bajek przez zaproszonego gościa (rodzica, starszego kolegę, nauczyciela).	W grudniu uczniów odwiedzi zaproszony gość, który przeczyta dzieciom książkę lub jej fragment.	Nauczyciele bibliotekarze wychowawcy	XII 2024
Akcja „Czytające piątki”	Wspólne głośne czytanie wybranych fragmentów książek przez uczniów i nauczycieli (10-15 minut).	Nauczyciele bibliotekarze Wychowawcy	Od XI 2024 do V 2025
„By się czytać chciało – zakładkę zrób wspólnie” – konkurs dla uczniów	Uruchomienie wyobraźni i fantazji – wykonanie zakładki do książki. Można stosować różnorodne techniki plastyczne, różne materiały i sposoby ich łączenia. Najładniejsze	Nauczyciele bibliotekarze	I 2025

	zakładki zostaną nagrodzone i zaprezentowane wszystkim uczniom.		
„W podróż z książką” – wizyty w bibliotece	Klasy pierwsze wraz z wychowawcami zgodnie z harmonogramem regularnie odwiedzają bibliotekę szkolną (klasy 1f i 1g bibliotekarz raz w tygodniu wypożycza w Filii).	Nauczyciele bibliotekarze Wychowawcy	Od XI 2024 do V 2024