

Regulamin rekrutacji na zajęcia terapii integracji sensorycznej w Szkole Podstawowej Nr.3 im. Małego Powstańca w Ząbkach

1. Zajęcia terapii integracji sensorycznej w Szkole Podstawowej nr 3 w Ząbkach stanowią integralną część w systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom na terenie naszej szkoły.
2. Terapią objęci są w pierwszej kolejności uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze wskazaniem do uczestnictwa w terapii.
3. Rekrutacja na zajęcia odbywa się wg następującej kolejności:
 - a) uczniowie kontynuujący terapię zapoczątkowaną w roku wcześniejszym
 - b) uczniowie posiadający Ocenę rozwoju Procesów Integracji Sensorycznej sporządzoną przez specjalistę integracji sensorycznej wg kolejności:
 - uczniowie oddziałów „0”
 - uczniowie kl. I
 - uczniowie kl. II
 - uczniowie kl.III
 - uczniowie kl.IV (pod warunkiem że są wolne miejsca i uczeń wykazuje chęć uczestniczenia w zajęciach ,jego waga jest odpowiednia do sprzętu na Sali Integracji Sensorycznej).
 - c) uczniowie posiadający wskazania do terapii integracji sensorycznej wystosowane przez pedagoga, psychologa, terapeutę pedagogicznego bądź wychowawcę klasy wg kolejności:
 - uczniowie oddziałów „0”
 - uczniowie kl. I
 - uczniowie kl. II
 - uczniowie kl.III
4. Podstawą udziału w terapii integracji sensorycznej i jej kontynuowania jest ocena terapeuty integracji sensorycznej prowadzącego terapię.
5. Rodzice dzieci uczęszczających na zajęcia zobowiązują się do ścisłej współpracy z terapeutą.
6. Dyrektor szkoły zatwierdza listę uczniów zakwalifikowanych do udziału w terapii integracji sensorycznej.

Regulamin obowiązujący uczestników terapii integracji sensorycznej w Szkole Podstawowej Nr.3 Małego Powstańca w Ząbkach.

- Zajęcia terapeutyczne odbywają się na zasadzie świadomej, odpowiedzialnej dobrowolności uczestnictwa.
- Miejscem terapii jest sala integracji sensorycznej .
- Podczas zajęć uczeń zobowiązany jest posiadać odpowiedni strój do ćwiczeń: koszulka najlepiej z krótkim rękawem, krótkie spodenki (spodnie dresowe lub leginsy), skarpetki.
- Uczniowie systematycznie, na miarę swoich możliwości ,uczestniczą w procesie terapii, pokonując trudności wynikające z ich dysfunkcji.

- Uczniowie pracują według przygotowanego przez terapeutę integracji sensorycznej zindywidualizowanego programu terapeutycznego. Jest on podstawą rozpoczęcia terapii. W przypadku braku możliwości realizacji tegoż programu terapeuta ma prawo interwencji u rodziców, wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły.
- Na okres wakacji wytycza się zakres ćwiczeń do realizacji przez uczniów pod kierunkiem rodziców.

Okoliczności dyskwalifikujące uczniów z zajęć terapii integracji sensorycznej

- Notoryczne nieuzasadnione i niesprawiedliwione absencje dzieci na zajęciach (złamanie zasady systematyczności, ciągłości oddziaływania terapeutycznego).
- Notoryczne nieprzygotowanie do zajęć: brak stroju.
- Nieprzestrzeganie przez dziecko przyjętych norm i zasad kultury i bezpieczeństwa na zajęciach.