

# Rymowanki ortograficzne cz. III - ó

---



Pisownia z „ó” to dość prosta sprawa, zaraz pokażemy, że fajna to zabawa 😊

Każdy zapamięta to – ó wymienia się na o.



Tę regułę każdy zna - ó wymienia się na a.



Każdy uczeń o ty wie – ó wymienia się na e.



klasówka



Kraków



widokówka



-ówka, -ówna, -ów lub -ówek – pisz na końcu wszelkich słówek.

**Wyjątki: skuwka, wsuwka i zasuwka – zapamięta mądra główka.**

Wie to Róža, Krzyś i Hania, że jest wiele wyrazów z ó do zapamiętania.

Teraz musisz zapamiętać ortografii elementarz:

Córka, skórka, stróż, ogórek, płótno, wróbel, mózg, pagórek, wróżka, żółt, przepiórka, czótno, kłótnia, krótki, próżny, późno, włóczka, szczegół, żółty, chór, łódka, wróżba, próba, wiór. Król królewski, tchórz tchórzliwy, róż różowy, Józef kłótniwy oraz: półka, różga i podwórko przez „o z kreską” pisz ma córko!





Zapamiętaj: ó piszemy na początku niektórych wyrazów: ów, ósemka, ówczesny, ówdzie.

PRZECZYTAJ

POĆWICZ

ZAPAMIĘTAJ

# Ó wymienne na o.



wó**z** – wo**z**y

mió**d** – mi**o**dy

rów – ro**w**y

lód – lo**d**y

chłó**d** – chł**o**dny

stó**ł** – sto**ł**y

dó**ł** – do**ł**y

samo**ch**ód – samo**ch**o**d**y

pszc**ó**łka - pszc**o**ła



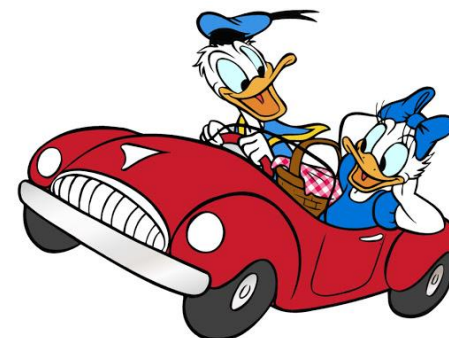
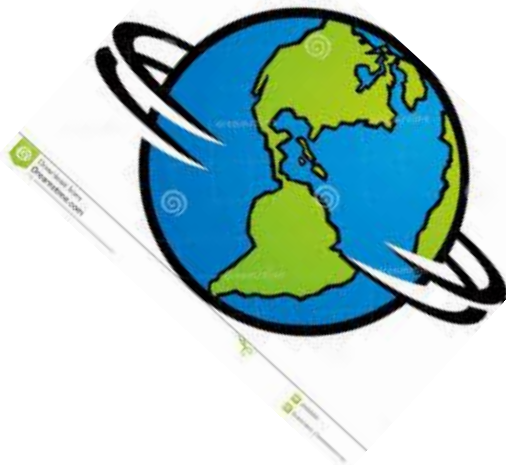
©www.ClipartsFree.de



*Syrena*  
**105**



# Ó wymienne na a, o.



ó na a

wrócić – wracać

krótki - skracać

obrót - obracać

ó na e

siódemka – siedem

szóstka – sześć

wiózł – wiezie

niósł - niesie

# Ó w zakończeniach:

-ÓWKA

-ÓW, -ÓWNA

mrówka



makówka



lodówka



stołówka



żarówka



studniówka



kartkówka



Kraków



Rzeszów

Tarnów

butów



śladów

Matysiakówna



Tarnów





Poćwicz – wybierz formę ćwiczenia, która najbardziej Ci odpowiada.

---

- Możesz wspólnie z rodziną zagrać w kalambury, wykorzystaj do zabawy wyrazy z tej prezentacji.
- Wymyśl zabawną historyjkę, w której zamieścisz jak najwięcej wyrazów z ó.
- Jeśli lubisz pisać, przepisuj zasady.
- Przygotuj mapę myśli z zasadami ortograficznymi – Ortomapę (z rymowanki).
- Wykorzystaj rymowankę do zabawy rytmiczno-ruchowej, jeśli potrafisz wymyślić do niej melodię, nagraj swój pomysł i podziel się z nami, może staniesz się sławna/sławny?

Kto wie...

# Kilka ćwiczeń

1. Słowo **wyróżnienie** wymów w podanym rytmie:



2. Który z podanych wyrazów rymuje się z wyrazem **dróżka**?

**próba**

**wróżka**

**łódka**

3. Wymyśl dwa rymy do słowa **krówka**.

4. Naśladuj jedno ze zwierząt tak, aby inni mogli odgadnąć jego nazwę (kalambury): *jaskółka, pszczołka, królik*.

# Ćwiczenia

---

5. Regułę: -ówka, -ówna, -ów lub -ówek pisz na końcu wszelkich słówek – przeczytaj tak, jakbyś wołał do kogoś, kto znajduje się daleko.

6. Wymień trzy życzenia do dobrej wróżki :-)

7. Przeczytaj wierszyk wyrażając znudzenie:

*Dwóm chłopcom z miejscowości Gródek*

*zachciało się deseru ze świeżych jagódek.*

*Poszli zatem dróżką w górę, zbierali jagód furę,*

*Zrobili mus doskonały, o którym wróble śpiewały.*

# Wyrazowe potyczki

---

8. Odgadnij wyrazy:

p\_dk\_l\_\_ó\_\_i

ż\_ó\_\_t\_-o

ró\_\_a\_\_e

szcz\_\_ó\_\_\_\_y

p\_d\_ó\_\_o

s\_ó\_\_m\_a

w\_ó\_\_a

Mamy nadzieję, że niedługo się spotkamy. Drogi Uczniu, wykorzystaj rymowanki do zabawy rytmiczno-ruchowej, jeśli potrafisz wymyśl do niej melodię, nagraj swój pomysł i podziel się z nami, kto wie może staniesz się sławna/sławny?

---

Wasze terapeutki: Iwona Pańta



i

Dorota Kalbarczyk



Przygotowując prezentację korzystano z „Inteligencji wielorakich w nauczaniu ortografii 7 walizek”. D. Gmościńskiej i V. Woźniak