

BIEDRONECZKA SP3 ZĄBKI

Nr 3. rok szkolny 2013/2014



Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych, wszystkim nauczycielom, uczniom i rodzicom składamy najserdeczniejsze życzenia: dużo zdrowia, radości, smacznego jajka, mokrego dyngusa, mnóstwo wiosennego optymizmu oraz samych sukcesów, życzy Dyrektor wraz z Radą Pedagogiczną.

W tym numerze m.in.:

- ❖ „SZKOŁA W CHMURZE”
- ❖ LEKCJA POKAZOWA
- ❖ KARTKI Z PAMIĘTNIKÓW
- ❖ SONDA
- ❖ NAJCIEKAWSZE WYDARZENIA W PIERSZYM SEMESTRZE MIN.: PRZEDSTAWIENIE, WIZYTA W MUZEUM I W TEATRZE, JASEŁKA
- ❖ NASZA TWÓRCZOŚĆ
- ❖ CO WARTO PRZECZYTAĆ?





Nasza Szkoła – Szkolą w Chmurze

Jedna z klas w naszej szkole została wyposażona przez Microsoft w 30 tabletów z systemem operacyjnym Windows 8.1 oraz usługę Office 365. Przedsięwzięcie jest elementem akcji: Szkoła w Chmurze. Idea tego projektu opiera się na stworzeniu MODELOWEJ SZKOŁY, która nie tylko posiada odpowiednie narzędzia, ale przede wszystkim odpowiednią infrastrukturę, specjalistyczne aplikacje wspierające codzienną pracę nauczycieli i pracowników administracji, treści, zasoby i świetnie przygotowaną kadrę, czyli narzędzia do zarządzania szkołą, dydaktyki oraz uczenia się.

*Tomasz Łukawski - Dyrektor
Szkoły Podstawowej Nr 3
im. Małego Powstańca
w Ząbkach*

W naszej szkole wystartował pilotażowy program „Szkola w chmurze” wspierany przez firmę Microsoft. Kilka lat temu nauka nie przypominała jej dzisiejszego oblicza.

W naszej placówce korzystamy z tablic interaktywnych, projektorów, laptopów, tabletów, które kiedyś zastąpią papierowe zeszyty, podręczniki i ćwiczenia.

Dawniej w piórniku każde dziecko miało ołówek, gumkę do ścierania, długopis, linijkę i kredki. Oczywiście dzisiaj nadal można spotkać uczniów z tym tradycyjnym wyposażeniem, ale szkolnictwo podąża już raczej bardziej nowatorskim programem, korzystając z najnowszych technologii.

Czy kiedykolwiek zastanawialiście się nad tym jak będzie wyglądać szkoła przyszłości? Czy zamiast sufitów w salach będą wielkie monitory, które będą odtwarzać to, co się dzieje na zewnątrz np. latające ptaki lub padający deszcz? Na te pytania nikt jeszcze nie zna odpowiedzi, ale za to możemy użyć wyobraźni i przenieść się w przyszłość. Moim zdaniem za kilkanaście lat nie będzie opłacało się drukować książek, a wszystkie zadania i informacje będą się znajdowały na urządzeniach mobilnych, takich jak smartfony czy tablety.

Zamiast tradycyjnych przyborów do rysowania czy pisania będzie rysik, którym będzie można kaligrafować w specjalnych programach. Możliwe, że dzieci będą sterować swoimi wypowiedziami, notatkami pisemnymi głosem tzn. będą mówić treść wypracowania, a urządzenie będzie „odsłuchiwało” wyrazy i przekształcało na słowa pisane.

Według mnie szkoła przyszłości jest dowodem rozwoju techniki oraz możliwości człowieka w zakresie technologii i elektroniki.

Rozwija kreatywność ucznia, ale niestety przez modernizację szkoły dzieci mogą nie czytać książek lub zapominać jak to jest, kiedy się pisze ołówkiem na kartce. Na szczęście nad wszystkim czuwają nowocześni nauczyciele i możemy mieć pewność, że tak się nie stanie.

Julia Jagiello, kl. VI a



W naszej szkole są tablice interaktywne, które praktycznie zastąpiły znane nam klasyczne tablice kredowe. Klasa Va otrzymała także tablety, z których korzysta podczas lekcji. Nauczyciele mają również możliwość prowadzenia lekcji przez Internet z uczniem, który tego dnia jest nieobecny.

Mamy nadzieję, iż w ciągu następnych lat w polskich szkołach będzie stopniowo wprowadzany ten program.

Możliwe więc, że kolejne pokolenia uczniów będą uczęszczały do coraz nowocześniejszej polskiej szkoły. Jedynym minusem nowego programu może być to, że dzieci będą zapominać jak to jest pisać długopisem w zeszyte lub kredą na tablicy, bo wszystko zastąpią im komputery. Dlatego zadaniem nauczycieli jest umiejętnie wykorzystywać najnowsze technologie.

Uważam jednak, że takie lekcje są bardzo interesujące. Dla uczniów jest to rodzaj inspirującej zabawy, dzięki czemu więcej zapamiętują i uczą się ze sobą współpracować

Jagoda Rybińska, kl. VI a

Lekcja pokazowa



Lekcja języka angielskiego, która odbyła się 26.03.2014 r. bardzo mi się podobała. Trochę się denerwowałam podczas pierwszych zajęć, ale za drugim razem wszystko już było dobrze. Na tej lekcji było bardzo dużo fotografów, a nas tylko jedenaścioro. Najbardziej się denerwowałam, gdy fotograf podchodził do mnie i robił zdjęcia. Na lekcji pokazywaliśmy to, w jaki sposób można połączyć się z tablicą interaktywną i nauczycielem, gdy uczeń jest chory i nie ma go w szkole.

Według mnie tablety to bardzo dobry pomysł na uczenie się w szkole. Dzięki nim lekcje stały się o wiele ciekawsze.

Ania Murawska, kl. V a

Moje pierwsze spotkanie z tabletem

Kiedy pierwszy raz spotkałem się z tabletem bardzo się cieszyłem. Pracowało się bardzo szybko. Bardzo mi się podoba Windows 8.1. Nauczyłem się dużo nowych rzeczy np. udostępniania dla innych, używanie wirtualnych ćwiczeń itp. Mam nadzieję, że dzięki tabletom jeszcze wiele się nauczymy.

Gracjan Andrzej Ciuryła kl. V a

Lekcje z tabletami

Przez kilka dni w naszej klasie, lekcje były wyjątkowe. Nie używaliśmy na nich książek, ani długopisów, tylko tabletów.

Rozwiązaliśmy na tablicy interaktywnej zadania z angielskiego i prawie wszyscy się zgłaszali.

Moim zdaniem lekcja z tabletami jest o wiele ciekawsza niż praca z książkami, ponieważ wszyscy byliśmy zachwyceni i te osoby, które zwykle siedziały cicho, teraz nareszcie uczestniczą w lekcji.

Weronika Jachymek kl. V a

26.03.2014 r. odbyła się lekcja z tabletami dla Microsoftu, radia oraz telewizji. Bardzo się cieszę, że pokazaliśmy jak z nich korzystamy i jaką frajdę sprawia nam praca z nimi.

Bardzo długo ćwiczyliśmy, żeby wszystko dobrze wyszło i mam nadzieję, że się udało. Jestem bardzo szczęśliwa, że mamy tablety, ponieważ nie musimy uczyć się tylko z książek, ale także poprzez zabawę. Na lekcjach angielskiego korzystamy z programu Oxford English online, a na matematyce gramy na stronie internetowej MATLANDIA. Wspaniale jest mieć tablet.

Katarzyna Gombarczyk kl. V a

Moje pierwsze spotkanie z tabletem

Tablet zajmuje mniej miejsca w plecaku. Jest bardziej praktyczny niż zeszyt, ponieważ można zapisać pliki w interaktywnej chmurze. W ten sposób nic nam nie zginie.

Tablet jest bardzo przydatny w szkole, na przykład na przyrodzie, kiedy trzeba poszukać informacji na temat omawianego materiału. Czasami pani zadaje nam zadania domowe z angielskiego na stronie oxfordenglishonline.pl.

Dawid Krzciuk kl.V a



26.03.14 r.

Drogi Pamiętniczku!

Wczorajszy dzień był dla mnie niesamowity. Mieliśmy lekcję pokazową przed dziennikarzami, fotografami, kamerzystami oraz przed pracownikami Firmy Microsoft.

Lekcję pokazową prezentowaliśmy aż trzy razy. Pierwsza lekcja zaczęła się o godzinie 10:40. Byłam bardzo zestresowana. Kiedy miałam przeliterować wyraz po angielsku cała się trzęsłam.

Na lekcji pokazaliśmy, że możemy się łączyć z tablicą interaktywną bez żadnych kabli, Pani nam może zadać pracę domową przez Internet, a my ją odrabiamy i odsyłamy. Mamy również swoje materiały zapisane w chmurze, z których korzystamy i które nigdy nam nie zginą. Na matematyce korzystamy z tabletów pracując z programem Matlandia. Jest to strona internetowa, na której rozwiązujemy zadania interaktywne z matematyki. Pani z Microsoftu zaprosiła naszą klasę do swojej firmy.

Moim zdaniem to był niezapomniany dzień, który na pewno każdy z kl. V a zapamięta do końca swojego życia.

Nicole Kożuchowska klasa Va

Przed lekcją otwartą dużo ćwiczyliśmy. Gdy przyjechała telewizja bardzo się stresowaliśmy, że nam się coś nie uda. Odpowiadaliśmy na wszystkie pytania dziennikarzy, którzy także robili nam zdjęcia. Na lekcji pokazywaliśmy, że nie trzeba korzystać tylko z podręczników. Przez zabawę, też się uczymy.

Moim zdaniem tablety to dobry sposób na naukę.

Ola Kowalkowska kl. Va



Dzięki tabletom można uczyć się przez zabawę i więcej z lekcji się zapamiętuje. Cieszę się, że dostaliśmy taką szansę i mamy różne możliwości uczenia się. Na początku wcale nie było to takie łatwe. A teraz mogę powiedzieć, że aż chce się przychodzić do szkoły. Dziękujemy.

Gabrysia Konopka kl. Va

Szkoła w Chmurze

Bardzo się cieszyłam się, gdy to nasza klasa dostała tablety. Podczas konferencji 26.03.14 r. mogliśmy pokazać, jaka nasza szkoła jest nowoczesna.

Tablety są bardzo pomocne, ponieważ na niektórych lekcjach nie musimy korzystać tylko ze standardowych podręczników i ćwiczeń.

Bardzo się cieszę, że możemy uczestniczyć w tym projekcie.

Mirella Chojnacka kl. Va

Szkoła w Chmurze

Jestem szczęśliwy, że moja klasa dostała tablety, dlatego że pomagają nam bardzo w nauce. Są wśród nas także tacy, którzy w domu nie mieli własnego komputera, a teraz mogą korzystać z tak nowoczesnego sprzętu.

Mimo, tego że bardzo dobrze znam się na komputerze, obsługa tabletu była dla mnie ciekawym wyzwaniem. Na początku zakładaliśmy konto na Outlook. Jest to rodzaj poczty, na którą nauczyciele przesyłają nam prace domowe oraz materiały na lekcje. Każdego dnia uczymy się coraz więcej. Czasem myślę czy to nie jest za trudne jak na 5 klasę, ale jakoś daję radę.

Wspaniale jest dysponować tak dobrym tabletem podczas lekcji. Cieszę się, że ma dużo programów takich jak: Lync, Outlook, Word online, Oxford English Online oraz wiele, wiele innych bardzo interesujących programów .

Już jestem ciekaw kolejnej lekcji z tabletami.

Marek Dmochowski kl. Va



W dniu 26.03.2014r. w naszej szkole odbyła się konferencja dotycząca wykorzystania tabletów na lekcjach. W tym dniu wszyscy byli podekscytowani i zdenerwowani.

Na lekcji języka angielskiego pokazaliśmy, jak można porozumiewać się z nieobecną koleżanką, kolegą lub nawet z nauczycielem, bez użycia kabli. Myślę, że ta lekcja poszła nam pomyślnie. Uczestnicząc w niej mogliśmy się wiele nauczyć, a zarazem pobawić.

Agnieszka Mądzik kl. Va

Dzięki tabletom lekcje są ciekawsze i dużo aktywniejsze, ponieważ możemy uczyć się przez zabawę. Lekcja języka angielskiego, na której byli dziennikarze i inni zaproszeni goście bardzo mi się podobała. Po raz pierwszy wystąpiłam przed kamerą, a potem zobaczyłam się w telewizji.

Amelia Grzebieliszewska kl. Va

W dniu 26.03.2014r. w naszej szkole odbyła się konferencja prasowa, na którą zostali zaproszeni goście z firmy Microsoft oraz dziennikarze, nauczyciele i rodzice. Podczas konferencji odbyła się lekcja języka angielskiego, podczas której część klasy 5a wraz z panią Agnieszką Kędziorą pokazała, w jaki sposób na lekcjach korzystamy z najnowszego oprogramowania.

Cała lekcja zaczęła się od wideo konferencji z moją koleżanką, która była chora. Na tablicy interaktywnej widzieliśmy ją i jej pracę domową za pomocą programu Lync. Następna część lekcji przebiegła szybko. Podchodziliśmy po kolei do tablicy rozwiązując ćwiczenia online, które potem wspólnie sprawdziliśmy. Pod koniec lekcji pani przesłała nam pracę domową za pomocą Outlooka. Później były wywiady z dziennikarzami, zdjęcia i nagrania do telewizji, które ukazały się tego samego dnia na kanale TVP Warszawa.

Uważam, że lekcja pokazowa wszystkim się podobała, zaproszeni goście wychodzili z uśmiechem na twarzy, a jej uczestnicy wraz ze mną byli z siebie dumni.

Dominika Juszkiewicz, kl. Va

Drogi pamiętniku!

Wczoraj mieliśmy lekcję pokazową na j. angielskim. Było dużo dziennikarzy, przez co trochę się denerwowałam. Po lekcji jeden z dziennikarzy TVP Warszawa zadał mi kilka pytań, co wywołało u mnie duży stres. Kiedy zobaczyłam swoją wypowiedź w programie telewizyjnym, poczułam się dziwnie. Chyba nie lubię, mojego głosu, jestem jednak szczęśliwa, że zostałam wybrana. Dzięki temu cały dzień miałam wspaniały.

Mam nadzieję, że będę mogła jeszcze raz wziąć udział w lekcji pokazowej. Tylko kolejnym razem wolałabym się nie wypowiadać.

Gabrysia Pożarowszczyk kl. Va



Moja klasa dostała tablety od firmy Microsoft. Mieliśmy ich używać wyłącznie w celach naukowych.

W ten sposób miały być pokazane zastosowania tabletu w szkole. Po testach uważam, że tablet jest wspaniały.

Ma ekran dotykowy. Odrabianie na nim lekcji jest bardzo łatwe. Bardzo wolno się rozładowuje. Co do kompetencji nauczycieli zostali odpowiednio przeszkoleni i na lekcjach, jak i na próbach do lekcji pokazowej nie zdarzyło się, żeby ktoś korzystał z tabletów w celach niewłaściwych. Wszyscy, nawet najszybsi uczniowie mają, co robić. Na lekcjach widać las rąk.

Tablety są wytrzymałe i poręczne, w każdej chwili można sprawdzić coś, do czego mamy wątpliwości. Dzięki nim nauczyliśmy się, między innymi, jak korzystać z Outlooka i linka.

Moja ocena to 10\10. Tablet jest niesamowity.

Łukasz Łopacki, kl. Va

SONDA

Zapytaliśmy również uczniów co najbardziej podobało im się w lekcjach z tabletami?

Podobają się nam te lekcje, ponieważ jest to coś nowego, coś mniej nudnego niż kiedyś. Nie musimy uczyć się tylko z książek, ale także poprzez zabawę.

Które z funkcji tabletów spodobały wam się najbardziej i dlaczego?

Najciekawsze było to, że mogliśmy się łączyć z koleżankami i kolegami w momencie, kiedy na przykład: nie umieliśmy zrobić pracy domowej, byliśmy nieobecni w szkole lub nie wiedzieliśmy, co jest zadane.

Czy chcielibyście w dalszym ciągu uczyć się z tabletami, dlaczego?

Chcielibyśmy kontynuować naukę na tabletach, ponieważ umiejętności, które teraz zdobywamy i rozwijamy na pewno przydadzą się w przyszłości.

Czego dzięki lekcjom z tabletami nauczyliście się?

Dzięki takim lekcjom nauczyliśmy się pracować z koleżankami i kolegami na odległość w tym samym pliku.

Dziękujemy za rozmowę.



NASZA SZKOŁA OCZAMI MAŁEGO POWSTAŃCA

Wczoraj odwiedziłem Waszą szkołę i bardzo mi się spodobała. Jest duża, kolorowa i nowoczesna. Ma wiele pomieszczeń zwanych „salami lekcyjnymi”. W każdej z nich znajduje się duże białe urządzenie, które jak później się dowiedziałem nazywa się tablicą interaktywną. Jest też mnóstwo stolików i krzesełek. Każde dziecko ma własne książki, w których pisze i rysuje.

W jednej z klas dzieci uczyły się za pomocą czarnych tabliczek, które nazywały „tabletami”.

Byłem zdziwiony, że coś takiego istnieje. Ja mogłem tylko pomarzyć o takich zabawkach. Najbardziej podobała mi się ogromna sala, na której dzieci rzucały piłkami. Zaprosiły mnie do wspólnej zabawy. Było przy tym dużo śmiechu i radości.

Jedna z sal bardzo mnie wzruszyła. Była to sala historyczna. Przypomniała mi czasy powstania i dawną Warszawę.

Jestem Wam bardzo wdzięczny, że nie zapominacie o Nasi chciecie poznawać Nasze losy. Dowiedziałem się też, że co roku 3 października świętujecie dzień patrona szkoły. Jestem dumny, że mogę nim być. Pozdrawiam Was!

Mały Powstańiec

Weronika Korol, klasa VI c



KARTKA Z PAMIĘTNIKA

I Debata „Powstanie Warszawskie za i przeciw”

Dnia 7 lutego 2012 r. w naszej szkole odbyła się debata pt. „Powstanie Warszawskie za i przeciw”. Udział w niej wzięli uczniowie klas szóstych wszystkich ząbkowskich szkół podstawowych oraz uczniowie zaprzyjaźnionej Szkoły Podstawowej im. Małego Powstańca ze Świącieńca.

Wśród publiczności składającej się z uczniów i nauczycieli, zasiedli zaproszeni goście m.in.: Sekretarz Miasta Patrycja Żołnierzak, Kierownik Referatu Oświaty i Spraw Społecznych Ewa Wiśniewska, radni, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych oraz najważniejszy gość - Pan Eugeniusz Tyrajski, żołnierz pułku Armii Krajowej "Basztą", który przeżył okres wojny podobnie jak wielu jego rówieśników. Jako kilkunastoletni chłopak podjął działalność konspiracyjną, brał udział w Powstaniu Warszawskim.

Po krótkim powitaniu przez Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 3, Tomasza Łukawskiego, rozpoczęła się debata, którą prowadziły: pomysłodawczyni projektu wicedyrektor Ewa Kacprzak oraz nauczycielka j. polskiego p. Renata Sidor.

Wszyscy uczniowie brali czynny udział w dyskusji. Rozmawialiśmy o: trudzie życia podczas powstania, roli aliantów i Armii Czerwonej, udziale dzieci i osób duchownych, przyczynach i konsekwencjach powstania. Pan Tyrajski urozmaicał dyskusję swoją wzruszającą i niezwykłą historią, której słuchaliśmy z zapartym tchem

Pod koniec debaty Dyrektor naszej szkoły, wraz z osobami odznaczonymi Medalem Przyjaciela Szkoły Małego Powstańca p. Patrycją Żołnierzak oraz p. Pawłem Pobożym wręczył przedstawicielom szkół dyplomy i pamiątkowe statuetki za udział w spotkaniu. Radny Poboży podarował naszej szkole pierwsze wydanie książki Lesława M. Bartelskiego „Mokotów 1944” oraz nagrania rozmowy ze sparaliżowaną uczestniczką powstania.

Naszym zdaniem debata była bardzo ciekawą lekcją historii.

Paulina Leszczyńska i Wiktoria Wiśniewska – absolwentki Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Małego Powstańca w Ząbkach.



II Debata „Powstanie Warszawskie za i przeciw”

„Co by było, gdyby nie było powstania warszawskiego?” – pierwsze pytanie zadał dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Małego Powstańca, organizator spotkania Tomasz Łukawski – rozpoczynając tym samym II debatę na temat „Powstanie warszawskie – za i przeciw”.

W debacie uczestniczyli najprawdziwsi powstańcy: Eugeniusz Tyrajski, pseudonim „Genek” i „Sęk” obecnie Przewodniczący Związku Powstańców Warszawskich oraz Jolanta Mirosława Kolczyńska – pseudonim „Klara” Przewodnicząca Komisji Kultury i Wydawnictw i Redaktor Naczelna Biuletynu „Powstaniec Warszawski”.

Przed rozpoczęciem debaty dyrektor powitał zaproszonych gości, ww. powstańców, Burmistrza miasta Ząbki Roberta Perkowskiego, radnego Ząbek Pawła Pobożego, Sekretarz Urzędu Patrycję Żołnierzak, Kierownika Referatu Oświaty Ewę Wiśniewską, dyrektorów szkół podstawowych z Ząbek i szkoły z Warszawy oraz radę rodziców. Po powitaniu gospodarze – młodzież ze Szkoły Podstawowej Nr 3 w Ząbkach pokazała wspaniały montaż słowno – muzyczny, ponieważ pięknie wykonanym piosenkom towarzyszył przekaz patriotycznych treści.

NAJCIEKAWSZE WYDARZENIA W PIERWSZYM SEMESTRZE

W debacie brała udział młodzież z klas szóstych ze Szkoły Podstawowej nr 32 im. Małego Powstańca w Warszawie, Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Gen. Franciszka Kleeberga w Ząbkach z Zespołu Szkół Katolickich im. Jerzego Popiełuszki w Ząbkach oraz gospodarze - młodzież ze Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Małego Powstańca w Ząbkach.

Podczas zażartej dyskusji prowadzonej przez młodzież i wspartej przez nauczycieli padły stwierdzenia, że powstanie zahamowało napływ komunizmu do dalszej części Europy, ale także przeciwnie, że bez niego przeżyłby kwiat polskiego inteligencji. Prognozowano, że Warszawa mogłaby zostać jedną z republik radzieckich, twierdzono także, że bez powstania byłaby zniszczona.

Młodzież uczestnicząca w debacie przypomniała, że Polacy praktycznie nie mieli żadnej broni. To, co zrzucali alianci rzadko kiedy trafiało w powstańcze ręce. Dlatego powstańcy sami produkowali broń, domowymi sposobami, np. koktajl mołotowa. Nasi rodacy wsławili się wówczas wyprodukowaniem samochodu bojowego „Kubuś”.

Podsumowania debaty dokonała „Klara”, która powiedziała, że czuje się dyskusją zbudowana. Nie przypuszczała, że młodzież tak bardzo interesuje się historią i tak wiele wie na temat powstania warszawskiego.

Źródło: UM Ząbki



PRZEDSTAWIENIE O POWSTANIU WARSZAWSKIM

Według mnie najciekawszym wydarzeniem w pierwszym semestrze tego roku szkolnego było przedstawienie o Powstaniu Warszawskim. Brałam w nim udział razem z kolegami i koleżankami z mojej klasy. Bardzo długo przygotowaliśmy się do występu. Każdy bardzo dobrze znał swoją rolę. Scenografia była przepiękna. Wszystko wyglądało jak prawdziwe. Dzięki temu widzowie mogli się przenieść w czasy powstania.

Występ opowiadał o losach Powstańców i ich zmaganiach. Podniosła muzyka towarzysząca przedstawieniu oraz podkreślała powagę wydarzenia.

Przedstawienie to było naszym hołdem dla mieszkańców Warszawy, którzy walczyli i ginęli za wolną Polskę w 1944 roku.

Weronika Korol, klasa VIc



WIZYTA W MUZEUM POWSTANIA WARSZAWSKIEGO

30 stycznia 2014 roku pojechaliliśmy całą klasą do Muzeum Powstania Warszawskiego. Mieści się ono przy ulicy Grzybowskiej 9 w Warszawie.

Na początku staliśmy jakiś czas pod budynkiem, ponieważ przed nami wchodziły inne grupy. Pan udał się do kasy, aby zapłacić na naszą lekcję i dopiero wtedy weszliśmy do środka. Zostawiliśmy kurtki i torby w szatni, chwilę później podeszła do nas pani przewodniczka. Przedstawiła się, dowiedzieliśmy się dokąd najpierw pójdziemy oraz poznaliśmy temat naszej lekcji. Brzmiał on „Powstańczy dzień powszedni”. Udaliśmy się do małej sali i usiedliśmy przy stole.

Na tablicy interaktywnej pani wyświetliła mapy, na których było pokazane jak i kiedy Polska została zaatakowana przez niektóre kraje sąsiednie. Następnie pani rozdała nam karteczki z planszą. Naszym zadaniem było odszukać i wykreślić 20 rzeczy, które mogły się znaleźć w ekwipunku Powstańca. Znalazły się m.in. wyrazy takie jak: flaga, menażka, pistolet, granat, nóż, opaska. Odbiliśmy również rozmowę na temat symboli rysowanych na murach itd. podczas Powstania Warszawskiego. Na przykład znak Polski walczącej, czy napis „Hitler Kaput”. Następnie pani zaprowadziła nas do innej części muzeum.

Zobaczyliśmy opaski powstańcze, oryginalne listy z tamtych czasów, przechodziliśmy przez kanał. Po zwiedzaniu poszliśmy do sali, w której byliśmy na początku. Tym razem mieliśmy do wykonania inne zadanie. Otrzymaliśmy zdjęcia z Powstania Warszawskiego i na ich podstawie mieliśmy sporządzić kartkę z pamiątki powstańca.

Po skończeniu pojedyncze osoby przeczytały swoje prace. Pożegnaliśmy się z panią przewodniczką i udaliśmy się do szatni. Kiedy wszyscy zostali już policzeni

szybko pobiegliśmy do autokaru, ponieważ na dworze było strasznie zimno.

Wycieczka bardzo mi się podobała, chciałabym jeszcze raz odwiedzić Muzeum Powstania Warszawskiego



Karolina Madoń kl. VIa



WYJAZD Z KLASĄ DO TEATRU PALLADIUM NA "DZIADKA DO ORZECHÓW"

Był taki pewien dzień, 13.01.2014r. Wtedy pojechałam na wycieczkę wraz ze swoją klasą Vb i z klasa Vc do teatru Palladium, na spektakl pt. „Dziadek do orzechów”. Był to balet.

Gdy spektakl się zaczął, powitał nas czarodziej Drosselmayer. Odkrywał on tajemnice bajek i świątecznych prezentów. Klara, kocha balet i chce dostać od Mikołaja coś związanego z jej pasją, ponieważ ten prezent bardzo by się jej przydał. Dziewczynka dostała to, co chciała. Otrzymała także, dziadka do orzechów. Upominek ten bardzo jej się spodobał, lecz niestety, zepsuł się.

Klara zasnęła pod choinką, a podczas jej snu, magicznym sposobem, ktoś naprawił jej dziadka do orzechów. Dziewczynka, po przebudzeniu, ucieszyła się, że jej prezent znów jest cały. Po zakończeniu spektaklu, odbyło spotkanie z aktorami.

Występ bardzo mi się podobał, zachęcam do obejrzenia.

Patrycja Zgiet Vb



JASEŁKA W NASZEJ SZKOLE TO JUŻ TRADYCJA

Tradycyjnie w Szkole Podstawowej Nr 3 w Ząbkach tuż przed Świątami Bożego Narodzenia mogliśmy obejrzeć jasełka, wystawiane przez koło teatralne pod kierunkiem p. M. Nowosielskiej, A. Janickiej, I. Pańty.

Spektakl opowiadał o narodzeniu Jezusa w ubogiej stajence, Głównymi bohaterami byli Maryja i Józef – rodzice Jezusa. Obok nich wystąpili także pasterze, aniołowie, Trzej Królowie i dzieci. W przedstawieniu ważną rolę odgrywał chór aniołów, który wspaniale prezentował się w białych strojach z pięknymi skrzydłami.

Przedstawienie było bardzo nastrojowe. Uczniowie z koła teatralnego i nauczyciele włożyli w nie bardzo wiele pracy.

Wszyscy mogliśmy przypomnieć sobie historię o narodzinach Pana Jezusa w skromnej szopie, którego odwiedzili między innymi pasterze, aniołowie, Trzej Królowie i dzieci. Śpiewaliśmy wspólnie również bożonarodzeniowe kolędy. Na koniec Dyrekcja Szkoły złożyła wszystkim zebrany najserdeczniejsze życzenia świąteczne.

W dniach od osiemnastego do dwudziestego grudnia 2013 r. uczniowie wystawili jasełka trzy razy: dla pracowników szkoły, radnych Miasta Ząbki oraz dla uczniów.

Marta Jakóbczak kl. V d



DZIEŃ BABCI

Dzień Babci obchodziliśmy 21 stycznia. Chciałabym przybliżyć Wam to święto. Pomysł powstania tego święta ukazał się w tygodniku "Kobieta i życie" w 1964 roku. W 1954 roku popularyzował ten pomysł "Express Poznański".

W 1966 roku "Express Wieczorny" ogłosił 21 stycznia "Dniem Babci". W tym dniu w Polsce wnukowie spotykają się ze swoimi babciami, składają im życzenia i dają drobne podarunki. W szkołach i przedszkolach wystawiane są przedstawienia.

DZIEŃ BABCI W INNYCH KULTURACH

Rosja - jesienią 2009 roku pojawiło się święto " Dzień Babci i Dziadka". Jednak Press-Center podaje, że 15 października to "Rosyjski dzień Babci". Nie jest ustalona oficjalna data obchodów.

Ameryka - w Ameryce święto Babci Dziadka nie jest rozdzielony na dwa dni. Jest tam obchodzony "Narodowy dzień Dziadków". Dzień ten ma swój oficjalny hymn " A Song For Grandma and Grandpa", a symbolem tego święta jest niezapominajka.

Wielka Brytania - jest tam obchodzony "National Grandparents Day". Jest to ruchome święto obchodzone w pierwszą niedzielę października.

Julia Remfeld, klasa VI a

NASZA TWÓRCZOŚĆ - NASZE SŁOWA



ZAMYŚLENIE

Kiedy wędrowałam po górach,
myślałam o zwierzętach, ptakach
i delfinach.

Kiedy siedziałam na łące,
wąchałam kwiaty pachnące,
myślałam o niebie.

Kiedy czytałam książkę,
myślałam o śpiewie.

Za to gdy śpiewałam,
myślałam o bliskich.

Oni mnie wspierają i kochają.

Czy ta gonitwa ma sens...
Co jest najważniejsze w życiu...

Jeszcze nie wiem..

Może kiedyś się przekonam...

Idę...

Julia Ciecierska, kl. V c

SEDNO ŻYCIA

Tik, tak. Tik, tak. Przemija życia czas.

Przemijają chwile jak różnobarwne motyle.
Odchodzą w niepamięć Twojego umysłu.

Powtarzaj: żyję marzeniami,
nie zamartwiam tym, co było..

Niczym Horacy cieszę się chwilą...

Odpuść na nieznaną wodę Twojej
wyobraźni. Myśl pozytywnie -
brnij w swej fantazji.

Wiedz, że życie masz tylko jedno,
więc spróbuj odkryć jego proste sedno.

Ciesz się każdym momentem.
Może o to właśnie chodzi?

Spróbuj okiełznać magię każdego elementu.

Ufaj sobie. Przyjaciele o dwóch twarzach i niedźwiedzia przysługa.

Chwytaj każdy uśmiech, każdą rzecz najmniejszą.

To może być Twego życia sedno.

Tik, tak... Żyj,

Julia Jagiełło kl. VI a



Kiedy poślizgnę się na lodzie,
a ty mnie złapiesz w silnym pędzie.

Popatrzę wtedy w twe oczy
i powiem, że jesteś tym jedynym.

Ty pomożesz osiągnąć mój cel, stanąć na
scenie i wydobyć melodię.

Przecież nie po to się urodziłam,
żeby siedzieć i nic nie robić.

Będę śpiewać jak mi powie serce.
Z tobą będę trzymać się za ręce.

Nie będziemy żyć na próbę,
a pełnią życia.
Będziemy kochać
z głębi serc.

Musimy wypełniać nasze życie
miłością i pasją.

Tak będzie do końca,
póki śmierć nas nie rozłączy.

Żadne dni się nie powtórzą.

Weronika Kucharczyk kl. V c

CO WARTO PRZECZYTAĆ?



Małgorzata Musierowicz **"Szósta Klepka"**

Główną bohaterką tej powieści jest Celestyna (w skrócie Cesia) Żak, która mieszka w Poznaniu ze swoją rodziną. Akcja utworu kręci się wokół życia Cesi, która w domu ma bardzo obowiązków. Także nauczyciel od języka polskiego dolewa oliwy do ognia, rozkazując jej wyciągnąć swoją przyjaciółkę Dankę Filipiak ze złych ocen.

Okazuje się jednak, że Danusia jest zbyt leniwa, więc przed nauką ukrywa się w "wieży". W odpowiedzi Cielęcina (tak nazywają Cesię w domu) gdy tylko Danką wyszła z wieży, zamknęła się tam. Obserwując stamtąd widok swojej ulicy, Celestyna zauważyła, że codziennie pod jej dom przychodzi szkolny kolega- Jerzy Hajduk. Gdy Jerzy patrzy w jej okno i nalega aby zeszła, bardzo się cieszy,

ponieważ zawsze żyła w cieniu innych osób- w szkole przyjaciółki Danusi, a w domu niezwykle pięknej i utalentowanej siostry Julii.

Gdy nieśmiała Cesia dowiaduje się, że jednak ktoś nie traktuje jej jako "sprzątaczkii"- okazuje się inną osobą- szczęśliwą, śmiałą i pewną siebie.

Książka jest bardzo ciekawa.



Hanna Ożogowska **"Tajemnica Zielonej Pieczęci"**

Akcja rozpoczyna się w ostatni dzień przed rozdaniem świadectw. "Gramatyka", czyli pani od j. polskiego rozdaje zeszyty. Stefan Żórawiec znów dostaje dwóję - ląduje na kanapie u Dyrektora, który daje mu zeszyt i "Słownik języka polskiego". Ma to pomóc Stefanowi unikać błędów ortograficznych. Jego dziennik po jakimś czasie staje się detektywistyczną opowieścią.

W okolicy Stefana zaczyna działać tajne stowarzyszenie posługujące się szyfrem i zieloną pieczętką. Chłopiec stara się rozwiązać zagadkę i uratować szantażowaną przez "zielonych chuliganów" przyjaciółkę.

Jest to powieść przygodowo - detektywistyczna.

Barbara Park **" Zużka D. Zołzik** **nie jest złodziejką"**

"Zużka D. Zołzik nie jest złodziejką' jest jedną z części cyklu "Zużka D. Zołzik i przyjaciele". Opowiada o przygodach Zużki Danuty Zołzik, która ma bardzo ciekawe przygody. Przeważnie jednak kończą się w gabinecie Dyrektora.

Tym razem ktoś ukradł jej piękne skórzane rękawiczki. Zuzia próbuje dojść, kto jej zabrał piękny prezent od dziadka. Opowiadka o życiu dziewczynki jest bardzo ciekawa i niezwykle zabawna.



Andrzej Maleszka **"Magiczne Drzewo - Pojedynek"**

Kuki - główny bohater postanawia za pomocą magicznego czerwonego krzesła tworzyć swojego kлона, który ma go wyręczać w nudnych obowiązkach, okazuje się jednak, że klon jest zupełną przeciwnością swojego twórcy- jest zły, kradnie, niszczy cudze mienie. Zdobywa szachy, które spełniają jego złe życzenia.

Rozpoczyna się pojedynek między klonem a Kukim. Klon tworzy żywe labirynty, zamienia ludzi w dziwne stworzenia... Gabi, Kuki oraz Blubek muszą stoczyć niebezpieczną walkę pokonując wiele przeszkód,

m.in. olbrzymie roboty, tajemnicze roboty, groźny łapacz i wiele innych.

Jest to bardzo ciekawa książka przygodowa.

Andrzej Maleszka "Olbrzym"



Kuki - główny bohater zyskuje nadludzką siłę, by pokonać olbrzyma o 7 wcieleniach. Razem z przyjaciółmi - Gabrysią, Blubkiem oraz gadającym psem Budniem pokonuje wiele silnych wcieleń potwora, m.in. zwierzęto-maszynę, pożeracza światła, stalowe mrówki i wiele innych.

W Azji przyjaciele szukają Tajemniczego Domu strzeżonego przez Złotego Tygrysa, by odnaleźć magiczne czerwone krzesło, które stworzyło giganta o 7 wcieleniach.

Na podstawie tej przygodowej powieści stworzono cykl filmowy pt. "Magiczne Drzewo". Cykl ten został nagrodzony wieloma świetnymi nagrodami m.in. Emmy - telewizyjnym Oscarem - za wyobraźnię, humor i mądrość.

Julia Remfeld kl. VI a

Najlepszy dzień I semestru

Według mnie najlepszym dniem I semestru był ten, w którym jechaliśmy do kina.

Był to 6 grudnia 2013r. zebrałiśmy się przed szkołą razem z 6a, która miała jechać z nami. Po pół godziny jazdy byliśmy w Multikinie na Targówku. Klasy poszły kupić przekąski, a nauczyciele – bilety.

Po jedzenie była ogromna kolejka, więc nawet ci, którym udało się z niej wybrnąć – musieli długo czekać na pozostałych. Nie dodałam jeszcze, że film nosił tytuł „Kraina lodu”, więc nic dziwnego, iż kolejki były takie długie.

Seans wszystkim bardzo się podobał, a gdy autokar wiozł nas do McDonald's, jeszcze długo żartowaliśmy, że padający śnieg jest winą Elzy (myślę, że wszyscy wiedzą o kogo chodzi). Za to podczas jedzenia non-stop śpiewaliśmy „Mam tę moc”.

Po staniu w długich kolejkach McDonald's, zjedzeniu posiłku, szaleństwach między stolikami i śpiewach w autokarze wreszcie dotarliśmy do szkoły.

Uważam, że był to najlepszy dzień I semestru. Wiele osób pewnie też tak myśli.

Zuzia Staniszevska, klasa VI c



Najciekawsze wydarzenie w ciągu roku

Według mnie najciekawszym wydarzeniem w roku były jasełka - tradycyjne.

Kolędy zaśpiewaliśmy z pomocą chóru przebranego za anioły. Aniołów było bardzo dużo, a w bieli wyglądały przepięknie. Szczególną uwagę zwracały stroje Marii i Józefa. Przedstawienie było wspaniałe, aktorzy wykorzystali przestrzeń oraz dostępne materiały do pracy, dekoracje były śliczne! Warto było zobaczyć to przedstawienie.

Maria Nowosielska, klasa VI c

WIELKANOC

Wielkanoc to najstarsze i najważniejsze święto chrześcijańskie upamiętniające Zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa, obchodzone przez Kościoły chrześcijańskie.

WIELKANOCNE ZWYCZAJE LUDOWE

Z obchodami Świąt Wielkanocnych związanych jest wiele zwyczajów ludowych, z których część wywodzi się ze starosłowiańskiego święta Jarego:

- śniadanie wielkanocne,
- pisanki,
- święcone,
- śmigus-dyngus,
- dziady śmigustne,
- Rękawka,
- Emaus,
- wałatka,
- z kurkiem po dyngusie,
- Siuda Baba,
- wieszanie Judasza,
- pogrzeb żuru i śledzia,
- pucheroki,
- przywołówki,
- palma wielkanocna,
- Jezusek Palmowy.

WIELKANOC W NASZEJ SZKOLE

Kiermasz wielkanocny

Dzieci uczęszczające do świetlicy, wspierane przez opiekunów, tworzą świąteczne kartki, stroiki, palemki, kurczaki i zajączki oraz inne ozdoby. Część prac prezentowana jest na kiermaszu, serdecznie zapraszamy do zapoznania się z pracami dzieci i zakupu wielkanocnych dekoracji - dochód zbieramy na Radę Rodziców i w całości przeznaczony będzie na zakup gier i artykułów papirniczych dla naszych wychowanków.

Wycieczki związane ze Świątami Wielkanocnymi

Grupa 0 „C” wspólnie z dziećmi ze świetlicy przedszkolnej i rodzicami pojechała na wycieczkę do „Mazowieckiego Zaścianka” - gospodarstwa edukacyjno - agroturystycznego w Grabowie pod Warszawą.

Celem wycieczki był udział dzieci w warsztatach „Palmy i Pisanki Wielkanocne” prezentujących zdobienie pisanek i palm Wielkanocnych różnych regionów Polski.

Dzieci dowiedziały się o sposobach zdobienia jaj. Następnie własnoręcznie wyskrobały na nich dowolny wzór. Podczas warsztatów skomponowały także autorską palmę Wielkanocną.

przygotowała Andżelika Godlewska, kl. VIc

Redakcja Biedroneczki – kl. V c: Dominika Barchwic, Julia Budka, Julia Ciecierska, Weronika Kucharczyk, Sandra Kuligowska; kl. VIc: Bartosz Bloch, Natalia Czapla, Weronika Korol, Klaudia Kozłowska, Mateusz Michna, Katarzyna Łata; kl. VIa: Zuzanna Filipkowska, Julia Remfeld, Julia Jagiełło, Jagoda Rybińska. Na stronie internetowej naszej szkoły www.sp3zabki.pl w zakładce „Gazetka szkolna” możecie zobaczyć poprzednie wydania Biedroneczki. Szkolnym kołem dziennikarskim oraz przygotowaniem gazetki zajmują się panie: Anna Majchrzak i Anna Piechucka.

