

BIEDRONECZKA



WYDANIE SPECJALNE DEBATA POWSTAŃCZA „POWSTANIE WARSZAWSKIE — ZA I PRZECIW”

„W JAKI SPOSÓB FAKT, ŻE SZKOŁA NOSI IMIĘ MAŁEGO POWSTAŃCA WPŁYWA NA MNIE I CO DZIĘKI TEMU ZYSKUJĘ ?

JAK PRZYGOTOWYWALIŚMY SIĘ DO TEGOROCZNEJ DEBATY?

V DEBATA POWSTAŃCZA INTEGRALNĄ CZĘŚCIĄ KONFERENCJI *MODEL NOWOCZESNEJ SZKOŁY*

PROJEKT INTERDYSCYPLINARNY „MAŁY POWSTANIEC — PATRON SZKOŁY

KARTKA Z PAMIĘTNIKA

FRAGMENTY WYWIADÓW Z PANEM EUGENIUSZEM TYRAJSKIM — GOŚCIEM SPECJALNYM TEGOROCZNEJ DEBATY POWSTAŃCZEJ



W JAKI SPOSÓB FAKT, ŻE SZKOŁA NOSI IMIĘ MAŁEGO POWSTAŃCA WPLYWA NA MNIE I CO DZIĘKI TEMU ZYSKUJĘ ?

Dzięki patronowi mojej szkoły zdobywam ogromną wiedzę na temat Powstania Warszawskiego. Dowiaduję się, jak trudne decyzje musieli podejmować walczący powstańcy. Dowiaduję o dzieciach, które odważnie zakładały strój wojskowy i szły walczyć o swoją ojczyznę. Ich dzieciństwo okrutnie przerwała wojna.

Historia małego bohatera ma duży wpływ na moje uczucia do ojczyzny. Uczy mnie miłości do mojego kraju oraz szacunku do flagi i godła. Pomaga lepiej zrozumieć pojęcie patriotyzmu i honoru. Pokazuje jak wielkim skarbem jest życie w wolnym kraju.

Oliwia Sliwka, klasa V d

Postawa moich rówieśników z tamtego okresu jest wzorem dla mnie i moich kolegów. Teraz już wiem, że trzeba się starać za wszelką cenę, nawet jeśli wiadomo, że nie zawsze mamy szansę na wygraną.

Powstaniec też nigdy się nie poddawał. Wierzył, że dzięki niemu Polska może wyjść z niewoli. Nie narzekał na to, że urodził się w czasach wojny. Dobrze wiedział, że może umrzeć w każdej chwili. Był gotów oddać życie za swój kraj. Nauczył mnie też szacunku do ojczyzny i tego, że trzeba bronić jej za wszelką cenę przed najeźdźcami.



Szkoła organizuje wiele uroczystości patriotycznych na cześć naszego patrona. Na te uroczystości często zaprasza się ludzi, którzy byli braли udział w Powstaniu Warszawskim.

Na lekcji historii pani opowiada nam często ciekawe rzeczy na temat Małego Powstańca. Co roku przedstawiciele naszej szkoły jadą pod pomnik Małego Powstańca i składają na nim kwiaty. Jestem dumny, że mamy takiego patrona.

W obecnych czasach ja i moi rówieśnicy nie musimy walczyć w obronie Ojczyzny z bronią w rękę, by udowodnić sobie i otaczającemu nas światu nasze męstwo i przywiązanie do Polski.

Biorąc przykład z naszego patrona, w XXI wieku swój patriotyzm, odwagę, męstwo i poświęcenie dla Ojczyzny, udowadniamy swą codzienną postawą. Karabiny, butelki z benzyną i granaty ustąpiły miejsca długopisom, komputerom, i testom.

Walczymy zdobywając wiedzę z różnych dziedzin nauki, i pokazując swą kulturę osobistą w szkole i poza nią.

Kultywujemy wartości naszych rówieśników z okresu II Wojny Światowej. Wiedzę zdobytą w szkole imienia Małego Powstańca, w przyszłości będziemy wykorzystywali do budowy nowoczesnej i przyjaznej Polski na arenie europejskiej i światowej.

Wtedy będziemy mogli z dumą powiedzieć, że byliśmy Małymi Powstańcami naszych czasów.

Szymon Skrzypczuk, klasa V d

JAK PRZYGOTOWYWALIŚMY SIĘ DO TEGOROCZNEJ V DEBATY POWSTAŃCZEJ — "POWSTANIE WARSZAWSKIE — ZA I PRZECIW?"

WYWIADY Z UCZNIAMI BIORĄCYMI UDZIAŁ W DEBACIE

1. W jaki sposób przygotowaliście się do debaty?

Nasze przygotowania do debaty rozpoczęły się w kwietniu. Na początku dostaliśmy materiały informacyjne od Pani Wicedyrektor Ewy Kacprzak, z którymi musieliśmy się zapoznać. Dodatkowych informacji na temat Powstania Warszawskiego szukałam: w Internecie, w książkach historycznych, w filmach dokumentalnych oraz w opowieściach ludzi, którzy bezpośrednio brali udział w powstaniu.

2. Co było w tych przygotowaniach najtrudniejsze?

Najtrudniejszą rzeczą w przygotowaniu do debaty, był początek i duża ilość materiału do zapamiętania oraz szukanie wiadomości na zadany temat.

3. Co was zaskoczyło, czego się dowiedzieliście?

Przygotowując się do debaty pogłębiłam swoją dotychczasową wiedzę na temat przebiegu powstania. Dowiedziałam się, że aż 150 duchownych pomagało

Zaskoczył mnie ogrom zniszczeń w stolicy oraz odwaga młodych ludzi, którzy szli na pewną śmierć.

4. Jak oceniacie te przygotowania?

Według mnie przygotowania do debaty były ciekawe i interesujące. Poruszały wiele ważnych tematów dotyczących powstania. Każdy z uczestników mógł się wykazać zdobytą wiedzą i umiejętnością współpracy w zespole.

5. Co wam się podobało?

Podobała mi się atmosfera, swoboda wypowiedzi i zaangażowanie innych uczestników, choć nie wszystkich. Cieszę się, że mogłam uczestniczyć w przygotowaniach do debaty.

Patrycja Remiszewska kl. VIa



JAK PRZYGOTOWYWALIŚMY SIĘ DO TEGOROCZNEJ V DEBATY POWSTAŃCZEJ — "POWSTANIE WARSZAWSKIE — ZA I PRZECIW?"

WYWIADY Z UCZNIAMI BIORĄCYMI UDZIAŁ W DEBACIE

1. W jaki sposób przygotowaliście się do debaty?

Przygotowując się do debaty szukaliśmy informacji na temat Powstania Warszawskiego w Internecie i książkach. Czytaliśmy materiały, które wcześniej dostaliśmy od naszej nauczycielki. Spotykaliśmy się co tydzień z kolegami z innych klas i dyskutowaliśmy na temat Powstania.

2. Co było w tych przygotowaniach najtrudniejsze?

Moim zdaniem najtrudniejsze było publiczne opowiadanie tego, czego się dowiedziałem.

3. Co was zaskoczyło, czego się dowiedzieliście?

Zaskoczyło mnie to, że Polacy nie walczyli sami w Powstaniu. Pomagali im brytyjscy piloci, o czym nie wiedziałem.

4. Jak oceniacie te przygotowania?

Przygotowania i zdobyta w nich wiedza na pewno pomogą mi nie tylko w debacie, ale także w dalszych etapach nauki. Zdobyte informacje przydadzą mi się w przyszłości.

5. Co wam się podobało?

Podobało mi się to, że spotykaliśmy się razem. Mogłem poznać

opinię innych osób i z nimi porozmawiać. Dowiedziałem się wielu ciekawych rzeczy.

Karol Jagielak Vf



Logo szkoły im. Małego Powstańca w Ząbkach

V DEBATA POWSTAŃCZA

Tegoroczna V Debata Powstańcza jest integralną częścią konferencji *Model Nowoczesnej Szkoły*. Wezmą w niej udział uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Małego Powstańca w Ząbkach, innych szkół ząbkowskich oraz Szkoły Podstawowej nr 32 z Warszawy.

W ramach przygotowań do obecnej debaty uczniowie nawiązali również kontakty ze szkołami z Kossova i Londynu. Wielokrotnie łączyli się z nimi wykorzystując dostępne im technologie i przekazywali informacje na temat Powstania Warszawskiego, dyskutowali i wspólnie przygotowywali prezentację za pomocą Swaya.

Podczas debaty uczniowie wykonają w czasie rzeczywistym prezentację, wykorzystując do jej stworzenia program Office 365. Zrobią to wspólnie z pozostałymi szkołami ząbkowskimi oraz ze Szkołą Podstawową nr 32 z Warszawy.

Podczas debaty zaplanowane zostało również połączenie na żywo ze szkołami w Kossovie i Londynie.

Wykorzystanie tak wielu zaawansowanych technologii informatycznych w trakcie przygotowań do debaty oraz podczas jej trwania sprawia, że jest ona niepodważalnym dowodem na to, że technologie te z powodzeniem mogą być wykorzystywane przez uczniów w nowoczesnej szkole w sposób właściwy i ukierunkowany.

Do tegorocznej debaty uczniowie przygotowywali się pod kierunkiem nauczycielek historii:

- pani Ewy Kacprzak,
- pani Renaty Sidor.
- pani Ewy Oleasz-Rzepkowskiej.



KILKA SŁÓW O PROJEKCIE INTERDYSCYPLINARNYM „MAŁY POWSTANIEC — PATRON SZKOŁY”

Projekt „Mały Powstaniec - patron szkoły” jest bardzo rozbudowany i zintegrowany z harmonogramem roku szkolnego. Zapewnia uczniom zdobycie wiedzy o Powstaniu Warszawskim i patronie szkoły w rzetelny i ciekawy sposób.

Uczniowie podczas wrześniowych wycieczek „Szlakiem Małego Powstańca” odwiedzają miejsca związane z Powstaniem Warszawskim oraz rozwiązują krzyżówki, odpowiadają na pytania i wykonują ćwiczenia podczas październikowego Rodzinnego Rajdu Szlakiem Małego Powstańca.

Zdobytą wiedzę na temat Powstania Warszawskiego mogą pochwalić się podczas corocznej Debaty Uczniowskiej. W tym roku uczniowie klas szóstych już po raz piąty uczestniczą w debacie. Ma ona na celu przybliżyć w niecodzienny sposób wiadomości dotyczące II wojny światowej oraz pozwolić uczniom na spotkanie ze świadkami tamtych czasów.

Uczniowie z zaprzyjaźnionych szkół zasiadają po raz kolejny do wspólnego stołu, by przy pomocy argumentów spróbować przekonać współtowarzyszy do własnego zdania.

Dyskusja pozwoli zapoznać się zebranych z realiami czasu powstania. Młodzież sama musiała zgłębić tajniki Powstania Warszawskiego. Wymagało to wielu godzin poświęconych na zdobycie tej trudnej wiedzy.

Debata stale ewoluje. W tym roku stała się nie tylko merytoryczną i międzynarodową wymianą zdań na temat Powstania Warszawskiego, ale również integralną częścią konferencji *Model Nowoczesnej Szkoły*.



Kartka z pamiętnika

WYWIAD Z GOŚCIEM SPECJALNYM DEBATY, UCZESTNIKIEM POWSTANIA WARSZAWSKIEGO PANEM EUGENIUSZEM TYRAJSKIM

1. Skąd wzięła się u Pana chęć walki, chęć udziału w Powstaniu Warszawskim?
2. W jaki sposób i dlaczego dzieci

Odp. Na podjęcie decyzji o moim udziale w Powstaniu wpływ miało to, że większość ludzi zginęła już na początku powstania, głównie poprzez rozstrzelanie. To był mój odruch,

w młodym wieku walczyły biorąc udział w Powstaniu Warszawskim?

Odp. Wiele osób biorących udział w Powstaniu było wychowywanych na wartościach związanych z harcerstwem. Młodzi ludzie mieli patriotyzm we krwi. To było młode pokolenie ...

3. W jaki sposób Pan sam walczył, co Pan robił podczas Powstania Warszawskiego?

Odp. Najczęściej po tych 70 latach wspomina się dramatyczne chwile. Ja rozpocząłem swoją walkę w Powstaniu bardzo tragicznie! Byliśmy z oddziałem na terenie torów wyścigowych na Służewcu. Na początku Niemcy byli zaskoczeni naszą obecnością, przez moment uciekali! Jednak kiedy otrząsnęli się, wrócili do nas, wywiązała się walka. Wiele osób zginęło, zebrano 150 ciał ... A później to już Czerniaków i cała ta reszta ...



Wywiad przeprowadzony podczas ostatniej debaty przez Wiktorię Cieślak i Sandrę Warpas.

Szanowni Czytelnicy!

Gazetkę szkolną redaguje zespół dziennikarski uczniów pod kierunkiem p. Anny Majchrzak. Zapraszam do współpracy wszystkich chętnych uczniów!