

# *Głoska dźwięczna czy bezdźwięczna?*

Oto jest pytanie?



## Mowa bezdźwięczna

to zaburzenie, które polega na:

- nie wymawianiu głosek dźwięcznych (*wyjątek stanowią samogłoski oraz spółgłoski tzw. sonorne: r, l, m, n, li, j, m, ń*),
- zastępowaniu ich odpowiednimi głoskami bezdźwięcznymi,
- myleniu obu szeregów.

Zaburzenia dźwięczności mogą być częściowe lub całkowite i mogą dotyczyć 13 par głosek z tzw. opozycji fonologicznych.



b - p

bi - pi

d - t

g - k

gi - ki

dz - c

dź - cz

dż - ć

w - f

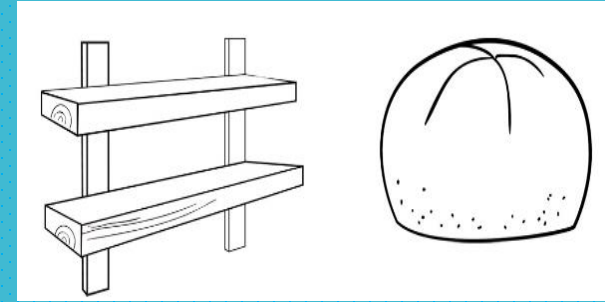
wi - fi

z - s

ż - sz

ź - ś

Zamiast *butka* dziecko mówi *półka*



Zamiast *taczka* dziecko mówi *tacka*



Zamiast *noże* dziecko mówi *nosze*



***A teraz czas na ćwiczenia!***



***Wykonując je pamiętaj, że przy wymowie głosek dźwięcznych można poczuć wibracje strun głosowych - wystarczy położyć rękę na szyi.***



# Znajdź i policz Głoska [b]



bułka

x \_\_\_\_\_



byk

x \_\_\_\_\_



banany

x \_\_\_\_\_



balon

x \_\_\_\_\_



buty

x \_\_\_\_\_



bałwan

x \_\_\_\_\_



bocian

x \_\_\_\_\_



butelka

x \_\_\_\_\_



kubek

x \_\_\_\_\_



ryba

x \_\_\_\_\_



jabłko

x \_\_\_\_\_



cebula

x \_\_\_\_\_



żaba

x \_\_\_\_\_



rabuś

x \_\_\_\_\_



farby

x \_\_\_\_\_



szabla

x \_\_\_\_\_

Przeczytaj lub powtórz za dorosłym wierszyk, starając się poprawnie wymawiać głoski dźwięczne😊



P-B

Raz spacerował pajak po łące  
i się zakochał w pięknej biedronce.  
A więc ślub będzie? Czy może stypa?  
Pajak nic nie wie. Biedronki pytaj.

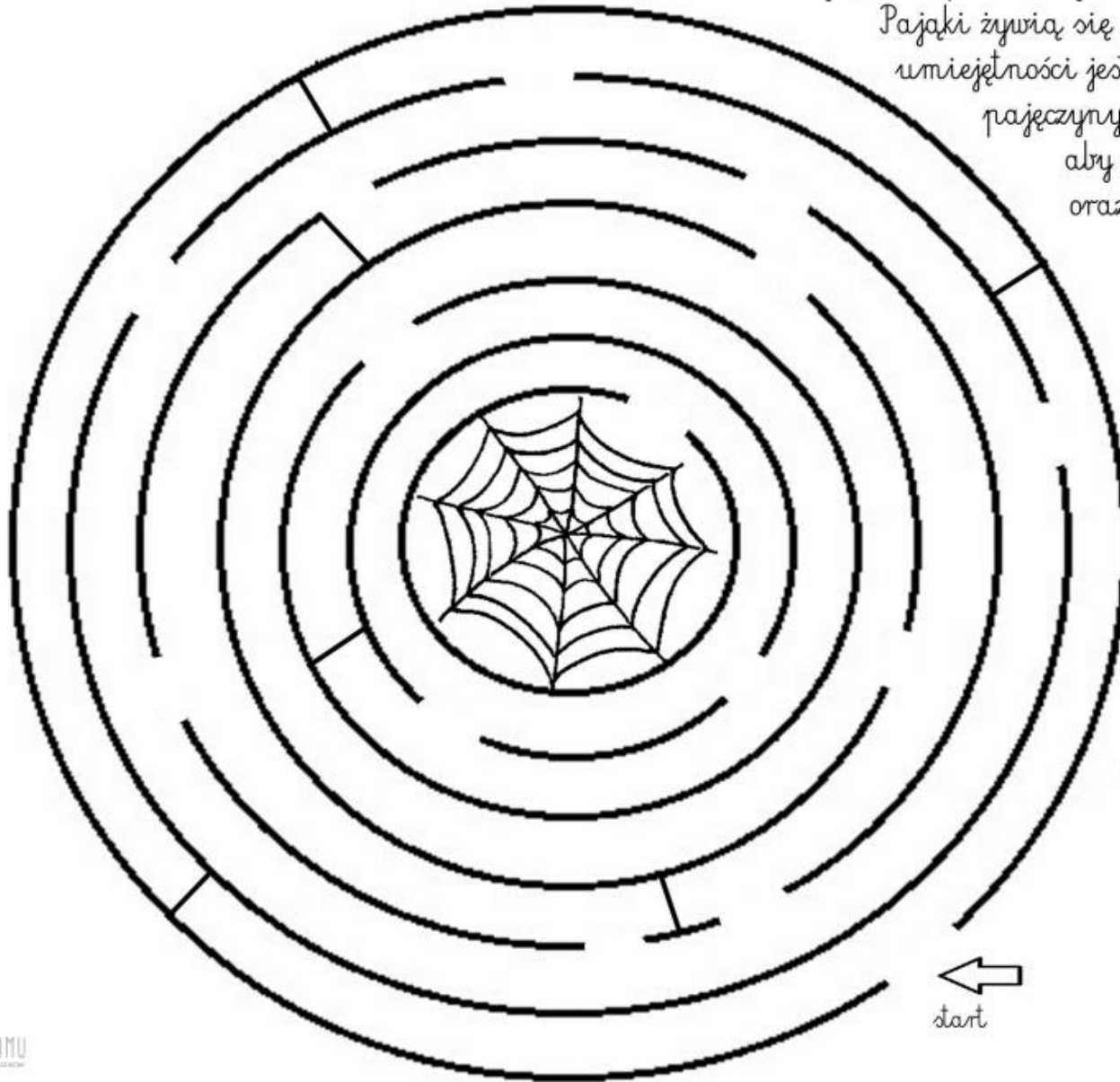


## Ciekawostka

Pomóż pajakowi dotrzeć do pajęczyny.

Na świecie żyje ponad 30 tysięcy gatunków pajaków. Każdy z nich posiada głowotulów, odwłok, a także 8 odnóży.

Pajaki żywią się owadami. Jedną z ich wielkich umiejętności jest snucie nici, czyli budowanie pajęczyny. Jest ona im potrzebna do tego, aby złapać pożywienie, zrobić kokon oraz stanowi doskonale mieszkanie dla pajaka na zimę.



Jak mam dotrzeć do domu?



Przeczytaj lub powtórz za dorosłym wierszyk, starając się poprawnie wymawiać głoski dźwięczne😊

## P-B

Na Kubusia małe biurko  
przez okno wleciało piórko;  
było długie, było lśniące;  
gdyby piórek znaleźć więcej  
na biurku albo na łące,  
można by pióropusz skleić,  
w Indian się zamienić!







# Znajdź i policz Głoska [w]

printotek.pl

wanna  
x \_\_\_\_\_

walek  
x \_\_\_\_\_

wulkan  
x \_\_\_\_\_

wąż  
x \_\_\_\_\_

wózek  
x \_\_\_\_\_

wachlarz  
x \_\_\_\_\_

wetna  
x \_\_\_\_\_

walizka  
x \_\_\_\_\_

krowa  
x \_\_\_\_\_

krawat  
x \_\_\_\_\_

ołówek  
x \_\_\_\_\_

kawa  
x \_\_\_\_\_

mewa  
x \_\_\_\_\_

oliwa  
x \_\_\_\_\_

sowa  
x \_\_\_\_\_

trawa  
x \_\_\_\_\_

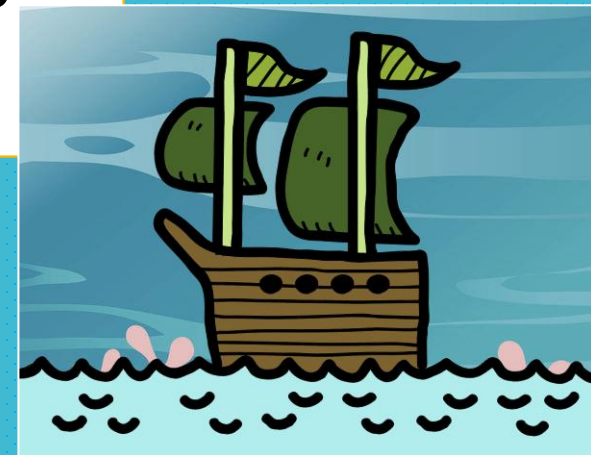
Przeczytaj lub powtórz za dorosłym wierszyk, starając się poprawnie wymawiać głoski dźwięczne 😊



F – W

Felek i Wacek, dwa łobuziaki,  
małe i duże robili draki.

Ale wilk morski, marynarz stary,  
sam się z nich pośmiał! To nie do wiary!



Znajdź na rysunku jajka zgubione przez kurę (jajka mniejsze, żółte) i te zgubione przez gęś (większe, białe).

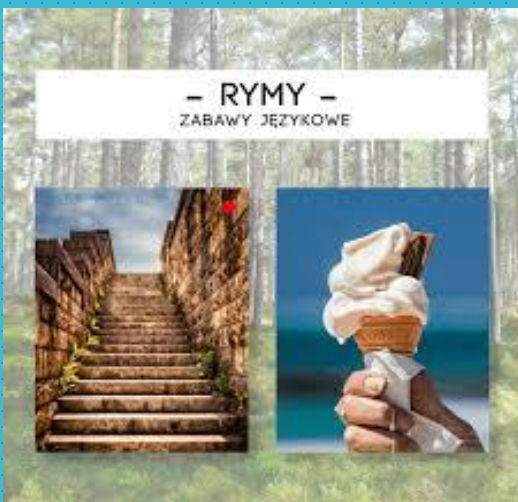
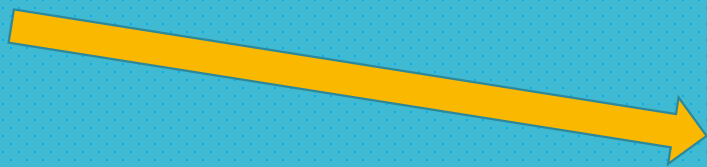
Policz ile jest jajek kurzych, a ile gęsich. Przy każdym znalezionym jajku kurzym zagdakaj: „ko-ko”.

Przy każdym znalezionym jajku gęsim zagegaj: „gę-gę”.

*Głoski K, G*



Połącz wyrazy, tak aby się rymowały.



sad	życie
socha	ziać
szyje	widzi
szuka	Zocha
szycie	zdrowy
siać	wiedzie
siemię	żyje
strofy	zad
ciało	ziemię
wici	zdrada
wiecie	dziedzina
dziecina	żuka
strata	działo

# A teraz zagadki związane z głoskami T, D

Okrągłe naczynie, na nim obiad jiesz.  
Czy już się domyślasz, a może już wiesz?  
Zazwyczaj jest szklany albo ceramiczny;  
Ufoludka statek zwie się tak kosmiczny.



Wie to każdy uczeń mały,  
Że nim jest orzełek biały,  
Co na głowie ma koronę,  
A tło za nim jest czerwone.



Bohaterem tej zagadki jest przepiękny kwiatek;  
Popularny jest w Holandii-tam go jest dostatek;  
Na Dzień Kobiet lubi pani dostać go od pana.  
O co pytam? Wiecie, dzieci? Pewnie o...



Część kuchennej to zastawy;  
Dzięki niemu jiesz potrawy;  
Kształt trójzębu on posiada,  
Lewą ręką nim się włada.



# Ciąg dalszy zagadek związanych z głoskami T, D

W telefonach komórkowych często się znajduje.  
Pan dziennikarz podczas pracy go wykorzystuje.  
Jest to małe urządzenie, które dźwięk nagrywa.  
Czy już zgadłeś, dzielny zuchu, co zagadka skrywa?



Z komputerem działa ona,  
Tuszem zawsze napełniona.  
Wyskakują z niej karteczki –  
To już koniec zagadeczki.



Rycerz walczyć nim potrafił,  
Krzywdę czynił, kiedy trafił.  
Trzon drewniany jest tej broni,  
Mocno trzyma go się w dłoni.  
Kształt siekiery on posiada.  
Jeśli wiesz już, odpowiadaj!



O powietrznej możesz słyszeć w prognozie pogody;  
Taka – bardzo niebezpieczna – czyni wielkie szkody.  
Słoń nią może śmieszenie bujać oraz zrywać liście.  
Na tym kończy się ten wierszyk, bo pewnie zgadliście 😊



**KONIEC**  
***Życzymy udanych ćwiczeń***  
***Wasze Panie Logopedki 😊***

Iwona Żórawska  
Jolanta Pilichowska  
Julita Budziak  
Beata Gałęcka-Dudek

Przygotowując prezentację korzystano z następujących materiałów.:

1. „Bajki bez końca...” Justyny Kośli
2. „Zagadki logopedyczne. Głoski dźwięczne i bezdźwięczne” Arkadiusza Maćkowiaka
3. „Chcę poprawnie wymawiać głoski dźwięczne” Maria Wrzesińska