

# BIEDRONECZK@ SP3 ZĄBKI

Nr 2. rok szkolny 2013/2014



*Na zbliżające się Święta pragniemy złożyć życzenia przeżywania Bożego Narodzenia w zdrowiu, radości i ciepłej rodzinnej atmosferze. Kolejny zaś Nowy Rok niech będzie czasem pokoju oraz realizacji osobistych zamierzeń.*

**Dyrekcja szkoły wraz z pracownikami**



## W TYM NUMERZE:

- CO NOWEGO W NASZEJ SZKOLE?
- KARTKA Z KALENDARZA
- DZIEŃ NAUCZYCIELA
- MIEJSCE PAMIĘCI
- 95. ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI
- KONCERT ORKIESTRY DĘTEJ
- Z SERCA DLA KUBY
- UROCZYSTOŚĆ PROMOCJI WOLONTARIATU
- IDEA WOLONTARIATU
- NASZE SUKCESY
- OKIEM PODRÓŻNIKA
- WYCIECZKA DO MUZEUM ARCHEOLOGII
- UCZNIOWIE PISZĄ ...
- CO WARTO PRZECZYTAĆ?
- RECENZJA FILMU
- W PUSTYNI I W PUSZCZY
- WYWIADY BIEDRONECZKI
- CO UCZNIOWIE SĄDZĄ O ŚWIĘTACH?
- JAKI PREZENT POD CHOINKĘ?

## KARTKA Z KALENDARZA

### Święto Edukacji Narodowej

W poniedziałek 14 października 2013 r. z okazji Święta Edukacji Narodowej odbyła się uroczysta akademia podczas, której uczniowie podziękowali wszystkim pracownikom Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Małego Powstańca w Ząbkach za ich trud, poświęceniu oddanie.

Dyrektor naszej Szkoły przywitał gości, wśród których byli: Burmistrz Miasta Ząbki, Radni, Pracownicy Urzędu Miasta, Rodzice, Uczniowie, sympatycy szkoły. Samorząd Uczniowski wręczył Dyrektorowi szkoły piękną laurkę wykonaną przez dzieci z koła plastycznego. Podczas ciekawie przygotowanego występu artystycznego wszystkie osoby związane z Oświatą na pewno poczuły się wyjątkowo.

Tego dnia towarzyszyły nam uprzejme słowa i gesty. Warto dodać, że jest to jeden z przyjemniejszych dni w całym roku szkolnym, nie tylko, dlatego że nie ma zajęć dydaktycznych. Jest to również czas na refleksje, przemyślenia. Doceniając zaangażowanie włożone przez pracowników w nieustanny rozwój placówki Burmistrz Miasta Ząbki Robert Perkowski, Zastępca Burmistrza Artur Murawski i Dyrektor Szkoły Tomasz Łukawski serdecznie podziękowali wszystkim za ich codzienny znoj. Następnie Dyrektor Szkoły zaprosił pracowników i zebranych gości na uroczysty obiad, a Przewodniczący Rady Rodziców Krzysztof Konopka na kawę i ciasto w imieniu rodziców.

Wiktoria, kl. Vc



**Redakcja Biedroneczki** – kl. V c: Dominika Barchwic, Julia Budka, Julia Ciecierska, Weronika Kucharczyk, Sandra Kuligowska, Weronika Jachymek; kl.V b: Maciej Pietraszewski, Helena Wałachowska, Julia Wojtaszek; kl.VIc: Bartosz Bloch, Natalia Czapla, Weronika Korol, Klaudia Kozłowska, Mateusz Michna, Katarzyna Łata; kl. VIa: Zuzanna Filipkowska, Julia Remfeld. Na stronie internetowej naszej szkoły [www.sp3zabki.pl](http://www.sp3zabki.pl) w zakładce „Gazetka szkolna” możecie zobaczyć poprzednie wydania Biedroneczki. Szkolnym kołem dziennikarskim oraz przygotowaniem gazetki zajmują się panie: Anna Majchrzak i Anna Piechucka.

### Miejsce pamięci..

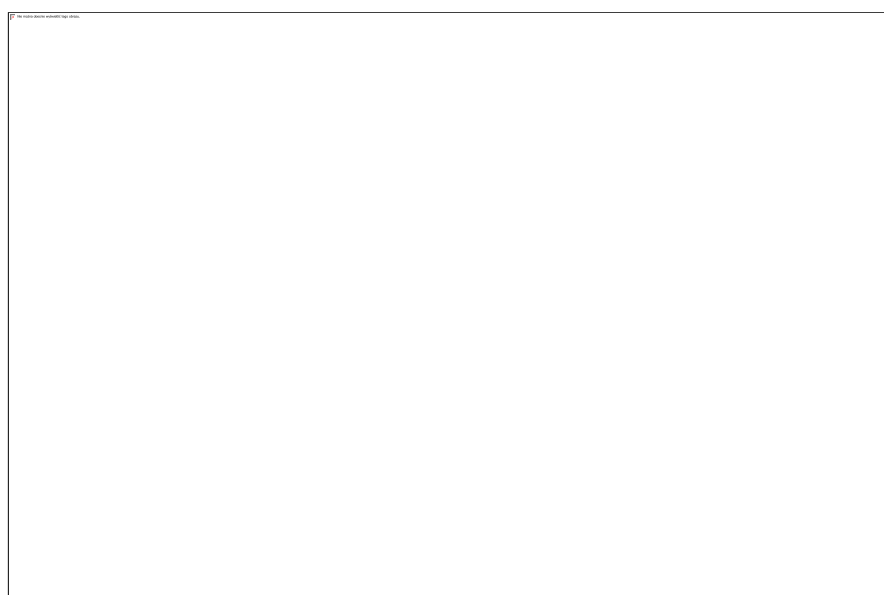
Dnia 31.10.2013 r. w ramach realizowania programu edukacji patriotycznej uczniowie klasy Vc odwiedzili z p. Ewą Kacprzak i p. Anną Piechucką ząbkowski cmentarz, gdzie poznali historie grobów upamiętniających żołnierzy pochowanych na terenie Ząbek.

Kwaterna z grobami żołnierzy składa się z mogił ułożonych w czterech alejkach. Znane są nazwiska 37 pochowanych w Ząbkach żołnierzy, natomiast nieznane pozostają nazwiska pozostałych 28 żołnierzy oraz 6 członków Ruchu Oporu. Wszyscy pochowani w Ząbkach żołnierze należeli do 80 Pułku Piechoty wchodzącego w skład 20 Dywizji Piechoty Wojska Polskiego. Zadaniem 20 Dywizji Piechoty była obrona Warszawy od strony północno-wschodniej w czasie kampanii wrześniowej w roku 1939.

Upamiętniając pochowanych żołnierzy zapaliliśmy znicze przy grobach oraz uporządkowaliśmy kwatery. Następnie zatrzymaliśmy się przy pomniku poległych w walce pod Ossowem w roku 1920. Pomnik upamiętniania żołnierzy Wojska Polskiego poległych lub zmarłych w wyniku odniesionych ran w czasie walk pod Ossowem. Został odsłonięty w roku 1924, a w czasie wojny zniszczony przez żołnierzy sowieckich i odbudowany po wojnie. W roku 2003 przebudowano pomnik zmieniając wygląd i przywrócono oryginalną treść napisu upamiętniającego poległych.

Wizyta na ząbkowskim cmentarzu uzmysłowiła nam jak ważna jest pamięć o tych, którzy zginęli w walce za naszą Ojczyznę - Rzeczpospolitą Polskę. Rokrocznie uczniowie ze Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Małego Powstańca w Ząbkach odwiedzają groby żołnierzy i opiekują się nimi.

Weronika Kucharczyk i Wiktoria Skoneczna,  
kl. V c.



## 95. rocznica odzyskania przez Polskę Niepodległości

Święto Niepodległości w naszej szkole uczciliśmy uroczystym apelem. Wszyscy byli odświętnie ubrani. Apel rozpoczął się wprowadzeniem Poczty Sztandarowej Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Małego Powstańca w Ząbkach. Zaśpiewaliśmy hymn Polski i Pieśń Szkoły „Warszawskie Dzieci”.

Następnie Sztandar Szkoły został wyprowadzony. Przywitał nas krótką przemową przewodniczący Samorządu Uczniowskiego i jego zastępczyni, którzy prowadzili całą uroczystość. Następnie rozpoczęło się przedstawienie w trakcie, którego wspólnie z chórem szkolnym śpiewaliśmy pieśni patriotyczne m.in.: „Pierwsza Brygada”, „Wojenko, wojenko”, „O mój rozmarynie ...”.

Na koniec Pan Dyrektor Tomasz Łukawski podziękował organizatorom. Apel przygotowała klasa 4 b pod kierunkiem p. Renaty Sidor oraz p. Ewy Oleasz – Rzepkowskiej.

O oprawę muzyczną zadbała p. Agnieszka Janicka, zaś dekoracje przygotowała p. Urszula Skierkowska. Uroczystość była bardzo interesująca. Przypomniła nam, że Polska po 123 latach niewoli odzyskała Niepodległość dopiero w 1918 roku.

Akademia z okazji 95. Rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości wszystkim się bardzo podobała. Każdy uczeń mógł wziąć w niej aktywny udział i zaśpiewać pieśni dzięki temu, że teksty zostały wyświetlone na tablicy interaktywnej.

Sandra Kuligowska i Julia Budka,  
ucz. kl. Vc



## Koncert orkiestry dętej

12 listopada gościliśmy w naszej szkole artystów z miejskiej orkiestry dętej, którzy zagraли specjalny koncert z okazji Święta Niepodległości. Wysłuchaliśmy m.in. hymnu Polski i takich pieśni patriotycznych jak „Rota”, „Szara Piechota” czy „Warszawianka”. Wszyscy byli pod wielkim wrażeniem. Niektórzy uczniowie zapalali nawet chęcią grania na instrumentach. Z niecierpliwością czekamy na następny koncert.

redakcja





## Akcja charytatywna „Z serca dla Kuby”

Mieszkańcy Ząbek są niesamowici i mają wielkie serca. Udowodnili to w niedzielę 8 grudnia 2013 r. Od samego rana trwały wielkie przygotowania do imprezy „Z serca dla Kuby” zorganizowanej przez Towarzystwo Przyjaciół Ząbek oraz Szkołę Podstawową Nr 3 im. Małego Powstańca w Ząbkach pod patronatem Burmistrza Miasta Ząbki, a także Fundacji Nasze Dzieci przy Klinice Onkologii w Instytucie "Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka".

Akcja pod hasłem "Z serca dla Kuby" została zorganizowana z myślą o 11-letnim Kubusiu cierpiącym z powodu guza mózgu. To wspaniałe przedsięwzięcie miało miejsce na hali w naszej szkole przy ulicy Kościelnej. Najpierw obecnych przywitani Dyrektor Szkoły Tomasz Łukawski i Prezes Towarzystwa Przyjaciół Ząbek Grzegorz Siwek. Następnie swój występ rozpoczął chór kameralny Ars Cantata. Cały koncert i licytację prowadził Dariusz Dudkiewicz. Był z nami również Kuba – główny bohater spotkania, ale też wszystkich przygotowań i starań.

Rodzina, sąsiedzi, przyjaciele, rodzice, uczniowie i nauczyciele przygotowali wiele stoisk. Można było zjeść pyszne ciasto upieczone przez rodziców, wypić kawę i herbatę, zaopatrzyć się w książki, zabawki i inne różnorodności. Głodni i zziębnięci mogli posilić się pyszną grochówką i bigosem. Osoby zatroskane o zdrowy tryb życia degustowały wysmienite koktajle owocowe.

Na fanów czekała nie lada gratka w postaci aukcji przedmiotów m.in. Koszulka Roberta Lewandowskiego z podpisami reprezentacji Polski, rękawice z autografem Łukasza Fabiańskiego, kurtka z podpisem Bartka Marszałka czy Xbox z zestawem gier oraz wiele innych ciekawych rzeczy. Najmłodszy mieli okazję obejrzyć w wykonaniu Teatryku Przedszkolnego „Echo Leśne” spektakl o „Śnieżce i siedmiu krasnoludkach”.

Każdy chciał pomóc i pomagał, jak tylko mógł. Także my.

Julka wzięła udział w pokazie grupy akrobatyczno-tanecznej „Kensei”. Dominika i Natalka własnoręcznie przygotowały piękne kolczyki. Asia, Wiktoria, Julia, Hubert i Sandra wspólnie z rodzicami obsługiwali kawiarenkę Rady Rodziców. Zuzia, Angelika, Mateusz i Gabrysia opiekowały się kiermaszem szkolnego koła Caritas. Wychowawcy świetlicy szkolnej we współpracy z Samorządem Uczniowskim przygotowali dekoracje. Straż Miejska przeprowadziła zajęcia na temat bezpieczeństwa i zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Pracownicy z miejskiej przychodni mierzyli ciśnienie i badali poziom cukru we krwi.

Oprócz stoisk były też inne atrakcje takie jak pokazy artystyczne, koncert zespołów „Hip-Hop Akademia” i „Outsider”. Wstąpiła także finalistka „YouCan Dance” Paulina Przestrzelska z grupą „Follow the beat”.

Burmistrz Robert Perkowski, Przewodniczący Rady Miasta Wojciech Gut, Radny Paweł Uściński serdecznie podziękowali wszystkim zaangażowanym za pomoc w organizacji i udział w tym wspaniałym wydarzeniu. Tort подарowany przez Katarzynę Styś był smacznym zakończeniem koncertu charytatywnego.

Gospodarze akcji stanęli na wysokości zadania, goście dopisali. Udało się zebrać pieniądze tak bardzo potrzebne na leczenie i rehabilitację naszego kolegi Kuby. Dlatego wypada głośno powiedzieć:

„Z CAŁEGO SERCA DZIĘKUJEMY!!!”.

Julia Budka i Sandra Kuligowska, kl. Vc





## Uroczystość Promocji Wolontariatu

4. grudnia 2013 r.

W naszej Szkole w środę 4. grudnia o g. 10.00 w sali gimnastycznej odbyła się Uroczystość Promocji Wolontariatu. Uczniowie klas 4-tych, 5-tych i 6-tych wzięli udział w przygotowanym przez Szkolne Koło Caritas programie.

Na początku ks. Rafał Goliński, który jest opiekunem SKC, wyjaśnił, że wolontariat jest pomaganiem sobie i może dotyczyć zwykłych spraw, np. w szkole uważnego słuchania. Pomoc niesiona innym dla chrześcijanina jest czymś oczywistym, ponieważ wynika z przykazania miłości Boga i bliźniego.

Następnie uczniowie mogli obejrzeć krótką prezentację o działalności Szkolnego Koła Caritas, które powstało wewrześniu 2012 r. Obecni dowiedzieli się, że młodzi wolontariusze uczestniczą w bardzo różnorodnych działaniach: wydawanie żywności, zbiórki pieniężne i rzeczowe (przyborów szkolnych, ubrań, butów), odwiedziny osób starszych w domu opieki.





Najważniejszą częścią programu był spektakl o św. biskupie Mikołaju, którego uczniowie z SKC wybrali naswojego patrona. Przedstawienie oparte na opowiedzianej historii życia świętego żyjącego na przełomie III i IV wieku ukazało go jako człowieka, który od młodych lat był wrażliwy na sytuację najbiedniejszych, zwłaszcza dzieci i sierot. Ważnym rysem aktywności Mikołaja było działanie w ukryciu. Ostatecznie zostało ono jednak ujawnione, a on sam wybrany biskupem w mieście Mira.

Po spektaklu, ks. Rafał Paździoch, sekretarz Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej, wręczył legitymacje wolontariuszom ze Szkolnego Koła Caritas oraz zachęcał zgromadzonych uczniów do włączenia się w działalność tej charytatywnej organizacji. Na koniec uroczystości dyrektor Szkoły Tomasz Łukawski wyraził radość z przebiegu uroczystości i rozwijającej się grupy uczniowskiego wolontariatu. Całość uroczystości uwieńczyło pamiątkowe zdjęcie.

xRG



## Idea wolontariatu

W naszej szkole od września 2012 roku działa Szkolne Koło Caritas. Jesteśmy grupą uczniów, którzy w miarę swoich możliwości pragną pomagać innym ludziom. Naszym opiekunem jest ks. Rafał Goliński, uczyący religii w naszej szkole. W roku szkolnym 2013/14 udało nam się przygotować różne akcje i działania:

- zorganizowaliśmy zbiórkę przyborów szkolnych,
- wielokrotnie odwiedziliśmy dom opieki „Oaza Seniora” w Ząbkach,
- zorganizowaliśmy zbiórkę na rzecz fundacji „Dzieła Nowego Tysiąclecia”, która zbierała pieniądze na stypendia dla młodzieży z biednych rodzin,
- przygotowaliśmy przedstawienie o św. Biskupie Mikołaju, które wystawiliśmy w naszej szkole, w Kościele oraz w domu opieki,
- udało nam się wziąć udział w rozdawaniu żywności potrzebującym,
- zorganizowaliśmy zbiórkę odzieży i obuwia męskiego,
- zorganizowaliśmy zbiórkę pieniężną na rzecz chorego ucznia z naszej szkoły, oraz we współpracy ze świetlicą - kiermasz ozdób świątecznych również na ten sam cel.

Nasze plany na przyszłość to promowanie wolontariatu w duchu wartości chrześcijańskich i troska o najbiedniejszych z naszego sąsiedztwa.

**Zapraszamy wszystkie osoby, które chciałyby włączyć się w działalność naszego koła. Spotykamy się we wtorki i środy o 16.20 w sali nr 104.**

Zuzia Filipkowska, ucz. kl. VI a





## Nasze sukcesy

### **V Powiatowy Konkurs Poetycki „Spotkania z twórczością ks. Jana Twardowskiego” pod patronatem Starosty Wołomińskiego**

25 października br. w sali widowiskowej MOK-u w Ząbkach w ramach V konkursu poetyckiego „**Spotkania z twórczością księdza Jana Twardowskiego**”, naszą szkołę reprezentowało czworo uczniów: Joanna Ciecierska kl. III c, Maria Staniszevska kl. IVc, Natalia Czapla kl. VIc, Jan Strzembosz kl. VIId.

W konkursie, nad którym patronat objął Starosta Powiatu Wołomińskiego do rywalizacji stanęło około siedemdziesięcioro uczniów z powiatu wołomińskiego.

W kategorii poezji śpiewanej uczestników oceniało jury w składzie: Patrycja Olton (gwiazda muzyki jazzowej)–Przewodnicząca i Anna Maria Grabińska (aktorka, piosenkarka). W drugim składzie sędziów oceniających recytacje znaleźli się: Magdalena Cwen – Hanuszkiewicz (wybitna aktorka teatralna)-Przewodnicząca, Tomasz Mitrowski (aktor, instruktor teatralny) i Łukasz Abramczyk (aktor).

Jury postanowiło wyróżnić i nagrodzić następujących uczniów z naszej szkoły:

**POEZJA ŚPIEWANA**  
kl. I-III  
**miejsce pierwsze Joanna Ciecierska**

**RECYTACJA**  
kl. IV-VI  
**miejsce trzecie Jan Strzembosz**

Serdecznie gratulujemy zwycięzcom, a także wszystkim uczestnikom, którzy poświęcili czas i zaprezentowali ciekawą interpretację utworów księdza Jana Twardowskiego.

Szkolny koordynator konkursu  
Anna Piechucka





## KONKURS RECYTATORSKI „POETYCKA JESIEŃ”

19 listopada 2013 roku w Filii Szkoły Podstawowej Nr 3 uczniowie klas pierwszych uczęszczający do świetlicy szkolnej wzięli udział w konkursie recytatorskim pod hasłem „Poetycka jesień”.

Celem konkursu było promowanie polskiej poezji wśród dzieci, uwrażliwienie na piękno poezji, oraz nabywanie doświadczenia w występach publicznych.

Wszyscy uczestnicy konkursu spisali się na medal o czym świadczy fakt, że publiczność oklaskiwała ich gromkimi brawami. Trzeba było jednak wyłonić zwycięzców.

Jury w składzie: p. Tomasz Łukawski – dyrektor SP 3, p. Dagmara Siuchninska – wychowawca świetlicy, p. Monika Potocka – wychowawca świetlicy, miało ciężki orzech do zgryzienia, a największy nasz gość honorowy czyli pan dyrektor.

Po podliczeniu punktów wyłoniono zwycięzców:

**I miejsce** – Zofia WIELGUS kl. I E

Szymon DZIURLA kl. I E

**II miejsce** – Alicja KOSTRUBIEC kl. I A

Amelia GAC kl. I F

**III miejsce** – Zuzanna DĄBKOWSKA kl. I E

Maja SMOLARCZYK kl. I A

## KONKURS PLASTYCZNY „ŚWIAT ZWIERZĄT W TWÓRCZOŚCI JULIANA TUWIMA” – ROZSTRZYGNIĘTY!

W związku z obchodzonym tego roku stuleciem poetyckiego debiutu autora wierszy dla dzieci i dorosłych- Juliana Tuwima, dzieci z oddziałów zerowych ze szkoły Podstawowej Nr 3 wykonały i złożyły prace na konkurs plastyczny pt. „Świat zwierząt w wierszach Juliana Tuwima”.

Celem powyższego konkursu było kształtowanie wrażliwości odbioru utworów literackich, zachęcenie dzieci do czytania książek a także budzenie zainteresowania różnymi technikami plastycznymi. Komisja brała pod uwagę samodzielność wykonania prac, zgodność z tematem oraz wrażliwość twórczą wszystkich uczestników konkursu. Ponieważ złożono wiele przepięknych, kolorowych i zróżnicowanych plastycznie prac, Komisja Konkursowa miała naprawdę niełatwe zadanie.

Ostatecznie, po wielu naradach i dyskusjach zdecydowano się przyznać *ex aequo*, trzy pierwsze miejsca:  
I miejsce – Zuzanna Ostrowska gr. 0a i Weronika Anioł gr. 0e  
II miejsce – Julia Siemieniecka gr. 0b i Wiktoria Sidor gr. 0g  
III miejsce – Łucja Stoińska gr. 0a i Aleksandra Renik gr. 0b

Do wyróżnionych osób należą:

Oliwia Pelka gr. 0a, Mateusz Mazurkiewicz gr. 0a, Antoni Malinowski gr. 0c, Jakub Maciąg gr. 0f, Milena Kołoczek gr. 0f, Agata Olbryś gr. 0g, Tristan Gomez gr. 0g.

Wszystkim dzieciom składamy serdeczne gratulacje!!!

Agata Pyzel-Bąk  
Milena Pawlak



Na zakończenie konkursu pan dyrektor pogratulował wszystkim uczestnikom i ku uciesze wszystkich pięknie wyrecytował wierszyk. Uczniowie byli zachwyceni! Zwycięzcy otrzymali dyplomy oraz nagrody książkowe.

Organizatorzy dziękują również rodzicom za wkład w przygotowanie swoich pociech do konkursu, gdyż wybór wiersza o tematyce jesiennej oraz nauka to właśnie ich zasługa.

*Dagmara Siuchnińska  
Aneta Stankiewicz  
Anna Danieluk  
Monika Potocka*

Zdziwiliśmy się, gdy pan powiedział, że niektóre paciorki są szklane. Na koniec oprowadzania przewodnik powiedział nam jak kiedyś uprawiano sport, m.in. mówił nam o łyżwiarstwie. Po obejrzeniu wystawy poszliśmy na zajęcia, na których wyszywaliśmy kolorowe krajki. Pani pokazała nam surowce wykorzystywane dawniej do wytwarzania tkanin, jak również zasadę działania pionowego warsztatu tkackiego. My na naszych zajęciach również wyszywaliśmy krajki. Wykonane prace zabraliśmy do domu. Większości z nas zajęcia bardzo się podobały.

Julia Remfeld, kl. VIa

## KONKURS RECYTATORSKI „OBRAZY PRZESZŁOŚCI W TWÓRCZOŚCI POLSKICH POETÓW”

*„W sztuce przejawia się najpierw to,  
co zadomowi się w życiu”  
Mieczysław Jastrun.*

W dniu 26.11.2013r. w Szkole Aktywności Twórczej w Zielonce odbył się finał Konkursu Recytatorskiego „Obrazy przeszłości w twórczości polskich poetów”. Organizatorem konkursu była Fundacja „Wychowanie Przez Sztukę”, Patronat nad konkursem objęli: Burmistrz Miasta Zielonka, Dyrektor Niepublicznej Szkoły Podstawowej nr 48 i Niepublicznego Gimnazjum Aktywności Twórczej w Zielonce.

Z naszej szkoły do finału konkursu w Zielonce zakwalifikowało się sześć osób. W finale uczestniczyło wiele szkół podstawowych i gimnazjalnych z powiatu wołomińskiego. Wszyscy uczniowie starali się zaprezentować przygotowane wiersze jak najlepiej. Poziom konkursu był bardzo wysoki.

**Uczeń naszej szkoły Oskar Sidło z klasy IIc zdobył II miejsce wśród przedstawicieli szkół podstawowych klas 0-III.**

Zachwycił jury swoją recytacją wiersza Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego „Pieśń o żołnierzach z Westerplatte”. Zwycięzcy gratulujemy, a pozostałym uczestnikom konkursu dziękujemy za trud włożony w przygotowanie recytacji swoich wierszy. Każda z recytacji miała swój urok, co potwierdza fakt, że słuchano ich w pełnej ciszy i z wielką koncentracją.

Życzymy dalszych sukcesów uczniom naszej szkoły w kolejnych edycjach tego konkursu!

Koordinator konkursu  
Anna Majchrzak

## OKIEM PODRÓŻNIKA..

### Wycieczka do Muzeum Archeologii

**Dnia 26 listopada jechaliśmy wraz z klasą 5c do Państwowego Muzeum Archeologicznego w Warszawie na lekcję muzealną pt. „Początki państwa polskiego”.**

Podczas oprowadzania pan przewodnik opowiedział nam o królach Polski, granicach dawnego państwa Polskiego. Dowiedzieliśmy się również o życiu i kulturze społeczeństwa plemiennego oraz o Polsce za panowania Piastów, widzieliśmy różne zabytki oraz modele i rekonstrukcje archeologiczne.

Cała lekcja dotyczyła wczesnego średniowiecza, kiedy formowało się nasze państwo. Przewodnik pokazał nam zbroję rycerza, pozwolił nam wziąć do ręki miecz i ocenić ile waży. Mało osób zgadło prawidłową wagę. Widzieliśmy również biżuterię, która bardzo nam się spodobała.



**Dnia 26 listopada 2013r. razem z klasą 5c wybraliśmy się na wycieczkę do Muzeum Archeologicznego w Warszawie.**

Na zbiórce przed szkołą panie nas policzyły i mogliśmy wsiąść do autokaru. W środku nie nudziliśmy się, bo słuchaliśmy muzyki, rozmawialiśmy i oglądaliśmy film. Gdy dojechaliśmy na miejsce zostawiliśmy kurtki w szatni i ruszyliśmy na lekcję pt. „Początki Państwa Polskiego”. Zabrał nas na nią pan przewodnik, który opowiadał nam pierwszą historię Polski. Pokazywał nam zbroję oraz broń rycerzy, dał nam także potrzymać miecz, który wydawał się bardzo ciężki mimo tego, że ważył zaledwie 1,5 kg.

Po prelekcji udaliśmy się na zajęcia praktyczne robienia krajek. Nawijaliśmy różnokolorowe nici na bartko – drewniany przyrząd do krajek i pletliśmy swoje własne dzieła. Jeżeli trzeba było panie pomagały lub tłumaczyły jeszcze raz. Kiedy wszyscy skończyli instruktorki dokonały ostatnich poprawek na naszych krajkach i mogliśmy opuścić salę. Pożegnaliśmy się z pracownikami muzeum i poszliśmy do szatni po swoje ubrania, a stamtąd prosto do autokaru.

**Wycieczka była bardzo ciekawa. Dowiedziałam się wiele na temat pierwszych wzmianek na temat historii Polski i nauczyłam się dokładnie pleść.**

Jagoda Rybińska, kl. VI a



Kiedy dotarliśmy do Muzeum Archeologii klasa VIa poszła na lekcję „Początki Państwa Polskiego”, a klasa Vc na zajęcia praktyczne „W średniowiecznym skrytorium” podczas, których uczniowie wykonywali inicjały, a następnie je ozdabiali.

Na początku zwiedzania przewodnik opowiedział nam o życiu króla Polski Bolesława Chrobrego. Następnie zobaczyliśmy naczynia, którymi posługiwano się w dawnych czasach. Później pan, który oprowadzał po muzeum pokazał nam miecz rycerski z czasów średniowiecza. Każdy z nas mógł go ponieść i sprawdzić ile waży. Chwilę później nastąpiła krótka przerwa, po której udaliśmy się na zajęcia robienia krajek, breloczków z wełnianych nitki. Najpierw zobaczyliśmy na czym kiedyś je robiono. Potem poszliśmy zrobić takie same własnoręcznie. Kiedy skończyliśmy pani instruktorka obcięła nam wystające nitki. Nasze krajeczki mogliśmy zabrać do domu. Po zajęciach wróciliśmy autokarem pod szkołę.

**Według mnie to była ciekawa wycieczka. Chętnie wybrałabym się tam jeszcze raz.**

Patrycja Haponiuk, kl. VI a



Spod szkoły wyjechaliśmy autokarem około godziny jedenastej. Szybko przyjechaliśmy na miejsce, gdzie czekał na nas przewodnik. Lekcja w której uczestniczyliśmy była o początkach państwa Polskiego. Pan opowiadał nam o Słowianach, różnych plennych językach i zwyczajach. Na wyświetlaczu pokazywał etapy powstawania grodu i jego rekonstrukcje. Potem cała klasa podeszła do gablot, w których były poustawiane ceramiczne naczynia. Były bardzo stare i pochodziły z różnych terenów.

Pomimo tego, że miały kilkaset lat były ładne i starannie wykonane.

**Każdy z nas mógł potrzymać miecz, co uważam za bardzo interesujące przeżycie.**

Po lekcji udaliśmy się do innej sali, gdzie mieliśmy robić krajkę, które mogły służyć jako bransoletki lub zakładki do książek. Wybraliśmy sobie kolor włóczki i przystąpiliśmy do dzieła.

**Na początku wydawało się to bardzo trudne, lecz z upływem czasu zrobiło się łatwe. Po skończonej pracy zabraliśmy swoje prace i wróciliśmy do Ząbek. Sądzę, że ta wycieczka była bardzo ciekawa i przyjemna. Dużo się dzięki niej dowiedzieliśmy.**

Julia Jagiełło, kl. Via

**W muzeum pan instruktor opowiedział nam wiele ciekawych informacji o dawnej Polsce. Mieliśmy okazję zobaczyć stare ozdoby.**

Pan pozwolił nam dotknąć miecza, potem zapytał nas ile waży, ale nikt nie udzielił poprawnej odpowiedzi. Następnie z panią poszliśmy zrobić krajkę. Są to kolorowe plecionki. Wykonanie krajek polegało na tym, aby różnobarwne nitki przełożyć przez bartko, drewnienko do szycia i przeciągnąć nitkę wełny pomiędzy sznurkami. Byliśmy dumni z naszych dzieł, które mogliśmy ze sobą zabrać.

**Wycieczka bardzo mi się podobała i cieszę się, że zdobyłem wiele nowych wiadomości oraz umiejętności.**

Mateusz Martuzalski, kl. VI a





## CO WARTO PRZECZYTAĆ?

### Uczniowie piszą listy..

Ząbki, 09.12.2013 r.

Droga Kasiu!

Niedawno przeczytaliśmy bardzo ciekawą lekturę pt. „W pustyni i w puszczy”, którą napisał Henryk Sienkiewicz. Głównymi bohaterami książki są Staś i Nel. Mieli oni wiele wspaniałych przygód, ale pewnego dnia zdarzyła się smutna historia. Zostali porwani przez Beduinów przez spisek Fatmy. Przez wiele godzin zastanawiali się jak uciec z rąk porywaczy. Jednak w końcu udało im się. Staś zabił porywaczy. Spotkali wiele miłych osób, w tym Kalego i Meę, którzy pomagali dzieciom w trakcie podróży.

Pewnego dnia zatrzymali się pod baobabem, nazwali go później „Kraków”. Niestety Nel zachorowała na febrę.

Staś bardzo przejmował się jej chorobą, więc zajął się poszukiwaniem leku. Na szczęście udało mu się uratować przyjaciółkę. Po wielu tygodniach dr Carly i kapitan Glen odnaleźli porwane dzieci i zabrali je do ojców. Po wielu latach Staś i Nel wzięli ślub i osiedlili się wraz z panem Tarkowskim w wolnej Polsce.

Bardzo podobała nam się ta książka, ponieważ była bardzo ciekawa i trzymająca w napięciu. Dzięki niej poznaliśmy wiele wspaniałych przygód. Na podsumowanie przeczytanej lektury pani nauczycielka wymyśliła bardzo ciekawy sposób jej omówienia. Graliśmy w grę dydaktyczną „W pustyni i w puszczy”, robiliśmy w grupach projekt oraz oglądaliśmy fragmenty filmu. Zachęcamy Cię do przeczytania tej książki.

Wiktoria Barszcz i Patrycja Zgiet, kl. Vb

P.S. Mamy nadzieję, że skorzystasz z naszej propozycji.



Ząbki, 16.12.2013 r.

Cześć!

Piszę do Ciebie, ponieważ chciałam Cię zachęcić do przeczytania „W pustyni i w puszczy” Henryka Sienkiewicza. Książka ta opowiada o dramatycznych i pasjonujących przygodach niesamowitej i wzruszającej przyjaźni głównych bohaterów – Stasia i Nel.

Losy tej dwójki opisane są w sposób tak pasjonujący i trzymający w napięciu, że książkę czytała z zapartym tchem, nie mogąc wprost oderwać się od niej. Henryk Sienkiewicz poza wartką akcją zawarł też w powieści cudowne, fantastyczne wprost opisy dzikiej afrykańskiej przyrody, dzięki czemu miałam wrażenie jakbym sama przeniosła się na pustynię i podróżowała na wielbłądzie, razem ze Stasiem i Nel.

Naprawdę serdecznie polecam Ci tę lekturę jako cudowną rozrywkę i przygodę na długie, zimowe wieczory. Zapewniam, że Ci się spodoba.

Pozdrawiam  
Kasia, kl. V b



Ząbki, 12.12.2013 r.

Witaj.

Na wstępie chciałbym Cię przeprosić, że długo się nie odzywałem, ale miałem do przeczytania lekturę szkolną. Nosi ona tytuł „W pustyni i w puszczy”, a jej autorem jest Henryk Sienkiewicz.

Na początku byłem negatywnie nastawiony do tej książki ze względu na dużą ilość stron, a wiesz, że nie przepadam za czytaniem książek. Mama powiedziała, że jak była w naszym wieku to też miała tę lekturę i jej się bardzo podobała.

Głównymi bohaterami są dzieci, Polak Staś Tarkowski oraz Angielka Nel Rawilson. Obydwoje są wychowywani przez ojców, którzy jako inżynierowie nadzorują budowę Kanału Sueskiego. Dzieci początkowo prowadzą beztrudne życie w Port Saidzie, potem zostają podstępnie porwani. Początkowo ich przeżycia stanowią piękną przygodę, jednak momentami przeradzają się w groźbę i strach. Zdarzają się również zabawne momenty. Jak na przykład kiedy Staś uczył Kalego co to jest grzech. Kali zrozumiał, że grzech jest wtedy, gdy Kalemu ukradną krowę, ale jak Kali to robi, to już nie.

Tak naprawdę dzięki doświadczeniu dwojga afrykańskich przyjaciół Staś i Nel zdołali przetrwać tę niebezpieczną wyprawę. Wreszcie na koniec dzieci spotykają się z ojcami i razem wracają statkiem do Suez.

Zainteresowała mnie ta lektura, choć początkowo czytałem ją niechętnie, to potem nie mogłem oderwać oczu od kolejnych jej stron.

Szczerze polecam Ci tą książkę. Myślę, że Tobie również się spodoba. Chciałbym poznać Twoje zdanie, kiedy ją przeczytasz.

Pozdrawiam  
Kuba

## Recenzja filmu „W pustyni i w puszczy”



Film Władysława Ślesickiego „W pustyni i w puszczy” został zrealizowany w 1973 r. na motywach powieści Henryka Sienkiewicza o tym samym tytule. Film ten wyprodukowało Studio Filmowe „Oko” i Best Film.

Główne role odegrali: Tomasz Mędrzak (Staś), Monika Rosca (Nel), Stanisław Jasiukiewicz (Władysław Tarkowski), Edmund Fetting (Georg Rawilson), Zygmunt Maciejewski (Linde) oraz Zygmunt Robot (Kaliopuli). Autorem scenariusza był Władysław Lesicki, a muzykę skomponował Andrzej Korzyński. Zdjęcia zostały wykonane przez Bogusława Lambacha, a obraz wyprodukowało Studio Filmowe Iluzjon.

Akcja filmu rozpoczyna się w Port-Saidzie. Dzieci Staś i Nel wraz z ojcami planują wyjazd do Medinet. Tatusiowie pojechali pierwsi, ponieważ wzywały ich obowiązki służbowe. Dzieci miały podążać za nimi. Niestety opiekunkę – panią Oliver ugryzł skorpion. Staś i Nel byli zmuszeni podróżować sami. Podczas tej wyprawy Chamis, Gebhr i Idrys z polecenia Fatmy żony Smaina porwali je, aby oddać Smainowi jako zakładników. Staś i Nel przeżyli ciężką podróż przez pustynię. Ojcom nie udało się dogonić porywaczy.

Gdy Staś i Nel dotarli do Chartumu, okazało się, że nie ma tam Smaina. Dzieci poznały Mahdiego – muzułmańskiego proroka oraz greka Kaliopuli, który pomógł im w szczęśliwym przebyciu podróży. Podczas

pobytu w Chartumie Staś wykazał się wielką odwagą, nie wyrzekając się wiary chrześcijańskiej.

Sytuacja zakładników zmienia się, gdy po opuszczeniu Chartumu karawana napotkała lwa. W obliczu zagrożenia Gebhr daje Stasiowi sztucer. Ten korzystając z okazji oprócz lwa zabija również porywaczy. Dzieci odzyskały wolność. Od tego momentu odbywały podróż w towarzystwie dwóch murzynów (Kalego i Mei). Podczas tej wędrówki mieli wiele przygód: na ich obozowisko napadły lwy, oswoili słonia afrykańsko, spotkali szwajcarskiego geografa Linde, który wskazał im kierunek dalszej podróży i zaopatrzył w potrzebny ekwipunek.

Pod koniec wyprawy poznali zwyczaje plemion murzyńskich i, w towarzystwie afrykańskich wojowników, spotkali się ze swoimi ojcami.



**Film bardzo mi się podobał. Zdjęcia wykonane w Egipcie, Sudanie i Bułgarii przedstawiały bardzo piękne widoki. Zwierzęta, występujące w filmie, były bardzo zadbane i świetnie wytresowane. Aktorzy mistrzowsko odegrali swoje role. Muzyka była bardzo dobrze dopasowana do akcji filmu i podkreślała jej charakter. Aktorzy mieli piękne, kolorowe stroje. W nagraniu filmu brali udział aktorzy mówiący w wielu językach.**

Kilka wątków nie było zgodnych z treścią książki na przykład: Chamis popełnił samobójstwo, dzieci nie wybrały się w podróż ze swoją służącą Dinah oraz w opowieści nie brali udziału doktor Carly i kapitan Glen.

Film ten może być przeznaczony dla młodzieży i dorosły, ponieważ mają w nim miejsce sceny drastyczne. Ekranizacja była realizowana przez trzy lata i zakończyła się pokazem premierowym 16 października 1973 r. Film otrzymał nagrodę „Oscara Itali”, a główni aktorzy nagrodę czechosłowackiego tygodnika Krety. Do dziś obraz ten pozostaje na drugim miejscu pod względem oglądalności kinowej.

Przed zakończeniem realizacji produkcji zmarł Stanisław Jasiukiewicz grający ojca Stasia. Rolę psa Saby odegrał dwa dogi „Łoś” i „Apacz”, które tresował Franciszek Szydełka. Natomiast w rolę Kinga zaangażowano słonicę indyjską „Tarą” z bułgarskiego cyrku.

**Wszystkim polecam ten film. Wzbudza wiele emocji. Pomimo, że został nagrany dawno, to odnowiony w 2003 r. ogląda się go z przyjemnością.**

Helena Wałachowska, kl. Vb

## Wywiady Biedroneczki

Zapytaliśmy uczniów o Święta i prezenty, oto ich odpowiedzi:

### Z czym kojarzą nam się Święta Bożego Narodzenia?

„Święta Bożego Narodzenia kojarzą mi się z aniołami, prezentami, rodzinnymi spotkaniami, dzieleniem się opłatkiem, domem, choinką, szopką, łyżwami, ciepłym kakao, gorącą czekoladą, bombkami na choinkę, białą śniegu, zielenią choinki i czerwienią stroju Mikołaja, zimą, soplami lodu, śnieżkami, gwiazdą betlejemską, małym Jezuskiem, karpem, sianem, Mikołajem, wspaniałym nastrojem, rodziną, barszczem, pierogami, feriami, odpoczynkiem od szkoły, brakiem sprawdzianów i testów, reniferami i Orkiestrą Świętecznej Pomocy”.

Zofia Kietlińska, klasa VIc

„Święta przede wszystkim kojarzą mi się z choinką, pierniczkami i kolędami oraz kolorowym papierem latającym w powietrzu, zbitymi bombkami, przyjemna atmosfera przed wigilijnym koncertem oraz z opłatkiem”.

Zuzia Staniszevska, klasa VIc

„Święta Bożego Narodzenia kojarzą mi się z narodzinami Jezusa, ciepłem, radością i Mikołajem”.

Daniel Rybaczyk, klasa VIc

„Święta to kolędy, dzielenie się opłatkiem, wspólne ubieranie choinki, dwanaście świątecznych potraw i prezenty”.

Michał Działkowski, klasa VIc

„Święta Bożego Narodzenia niosą ze sobą zapach choinki, mandarynek i karpia”.

*Bartosz Bloch, klasa VIc**Jan Mlik, klasa VIc*

„Święta to czas spędzony wspólnie z rodziną”.

*Maria Nowosielska, klasa VIc*

„Święta – radość, miłość, wspólna wieczerza wigilijna, prezenty, pasterka i kolędowanie”.

*Olga Leszczyńska, klasa VIc*

„Święta to spotkanie całej rodziny przy jednym, dużym stole”.

*Maciej Olbryś, klasa VIc*

„Święta Bożego Narodzenia – za oknem pada śnieg, w domu, przy stole piękna choinka, na stole dwanaście wigilijnych potraw i niewiarygodna radość ducha”.

*Kasia Łata, klasa VIc*

## Jakiego rodzaju prezenty są najlepsze?

„Kwestia doboru właściwych prezentów to bardzo trudna sprawa. Ważne, abyśmy znali osobę, której kupujemy prezent. Jedni wolą dostać coś cennego, inni drobiazgi. Według mnie najlepszy prezent to ten, który zachwyca, wywołuje uśmiech na twarzy i jest tym, czego obdarowany nie oczekiwał – niespodzianką”.

*Kasia Łata, klasa VIc*

„Według mnie najlepsze prezenty to takie, w które wkładamy dużo wysiłku i serca, własnoręczne robione, choć nie zawsze perfekcyjne – cieszą najbardziej”.

*Weronika Korol, klasa VIc*

„Dla mnie najlepsze są prezenty własnoręcznie robione. Osoba, która je zrobiła, bardzo się nad nimi napracowała i dzięki temu są one tak bardzo cenne”.

*Jakub Bartoszek, klasa VIc*

„Moim zdaniem najlepsze prezenty, to te dane od serca”.

*Klaudia Kozłowska, klasa VIc*

„Myślę, że najlepsze prezenty to takie, które będziemy używać, a nie takie, które będą leżeć cały rok w szafie. Prezenty powinny być praktyczne”.

*Natalia Czapla, klasa VIc*

„Według mnie najlepsze prezenty to te, które dają nam dużo przyjemności”.

## Jaki prezent pod choinkę?

„Polecam książki, najlepiej przygodowe lub fantastyczne oraz czekoladę; uwielbiam czekoladę, zwłaszcza mleczną!”.

*Zuzia Staniszevska, klasa VIc*

„Polecam konsolę, prezent dla wszystkich, dla całej rodziny”.

*Daniel Rybaczyk, klasa VIc*

„Klocki lego – możesz z nimi zrobić to, co chcesz”.

*Michał Działkowski, klasa VIc*

„Polecam takie prezenty, które będziemy mogli używać całą rodziną – rower, deskorolkę lub zestaw do ping-ponga”.

*Mateusz Michna, klasa VIc*

„Jako prezent pod choinkę polecam aparat fotograficzny, dzięki niemu zobaczymy siebie i przyjaciół kiedyś i dziś”.

*Jan Mlik, klasa VIc*

„Polecam osobie, która ma brata lub siostrę zestaw do gry w tenisa, spędzicie z sobą wspólnie czas i lepiej się poznacie”.

*Krzysztof Zbrzeski, klasa VIc*

## Świąteczny Quiz

### Zagadka 1

Co to jest? Całe zielone gubi igły, a pod nią leżą prezenty.

### Zagadka 2

Jedzie saniami, za wielkimi drzewami razem z reniferami.

### Zagadka 3

Śpiewamy je w czasie świąt.

### Zagadka 4

Odbywa się o północy w kościele w święta.



*Przygotowała Weronika Jachymek, kl. Vc*

